

পত্র লিখন প্রণালী সহ) (হিন্দী হইতে বাংলা ও বাংলা হইতে হিন্দী শিক্ষার সহজ ও সরল পুস্তক)

३० दिन

हिन्दी-बंगला स्पिकिं कोर्स

(पर लीखन प्रणाली सह) हिन्दी से बंगला और बंगला से हिन्दी सीखने की सहज व सरद किताव



হিন্দী-বাংলা স্পিকিং কোর্স

(বাংলা হইতে হিন্দী ও হিন্দী হইতে বাংলা শিক্ষার নির্ভরযোগ্য পুস্তক)

ई ३० दिनो को द

हिन्दो-बगला स्पिकिं कोर्स

बँगला से हिन्दी और हिन्दी से बंगला शिक्षा को एक भरसेमान किताव

लेखक: के. के. राय

. प्रकाशक	प्राप्तिस्थान
श्रीगुरु पुस्तकालय	श्रीगुरु ट्रेडिं
	शियालदह, शिशिर मार्केट, सेक्टर-२
(Ground Floor),	स्टल नं-३७
१५, श्यामाचरण दे स्ट्रीट,	कलकाता-९
(क्लोजस्ट्रीट जंशन) क्लक्तता-७०० ०७३	

First Edition-2008

Revised Edition-2012

© प्रकाशक द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित

Price-30,00 only

দ্য ভ

जार जा. जा.

श्रथभ शांठ-यहला पाठ 3	अन्तर्भ शांठे—(आठवाँ पाठ) वाका वहना—(वाक्
अश्य शाठ-यहला पाठ यत्रवर्णस्वरवर्णम 3	रचना) 20
স্বরবর্ণ ম্বর্বাদ	नवम् शर्रि—नवौ पाठ 22
স্বরবর্গের পরীক্ষা	ज्ञारकाकत (यांश-संयुक्ताक्षर योग 22
स्वरवर्णों की पहचान 4	य— । यना (यांश/य=संयोग 22
वाक्षरवर्ग (व्यञ्जनवर्णों की पहचान) 4	न—धना (गान/ल-फला योग 24
বাজনের পরীক্ষা	व—भरराग/व—संयोग 25
व्यञ्जनवर्णों की पहचान 5	न-श्र्वा সংযোগ/न-फला संयोग 26
अध्यास (अञ्जात्र)5	
षिठीय शांठ (द्वितीय पाठ) वर्ष (योकना (वर्ण	म
योजना) 7	य
বর্ণ যোজনা—তিন অক্ষরে বর্গ योजना-तीन	भिन्न अर्थुङ जन्म संयुक्त अक्षरों के कुछ नियम 28
अक्षरों स 8	भिन्न भरग्ल जन्मत्त किছ् वाका तहना-संयुक्त अक्षरी
वर्ण (याजना ठाति अकरत वर्ण योजना-चार	के कुछ वाक्य 30
अक्षरों से 8	আত্মীয় সম্বন্ধিত কিছু নাম-आत्मीय सम्बन्धित
ज्ञीय भाठे (तीसरा पाठ) यदात मांजा (स्वरी	
की मात्रा)9	অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম-अंगों के नाम 31
চভূর্থ পাঠ (चौथा पाउ) বানান (बारहखड़ी) 9	(शांशांत्कत नाम-पोशाकों. के नाम 31
शक्य शार्र (पाँचया पाट) 12	कृत्वत्र जावगाक जिनित्यत्र नाम-आवश्यक स्कूर्ल
(f) আকার (आ-कार योग) ————————————————————————————————————	बस्तुओं के नाम 31
(ि) इ-काइ (ि) इ-कार योग ————— 12	খাদ্যদ্রব্যের নাম-खाद्य वस्तुओं के नाम 32
(ी) ई-कार योग	व्याकरण 32
()) ई-कार योग —	কিছু বিশেষণ পদ/কুত বিষ্ণীষ্প पद 3 2
(ू) छ-कात त्यांग (ू) ऊ-कार योग — 13	किया/किया २२
(ू)—श्र-कात त्याश—(ू) ऋकार योग - 13	निष्ठ- लिंग 34
এ-काङ त्याग-ए-कार योग14	विष्टार्श व्यक्त का प्रयोग 34
चै-कांत खांग ऐ-कार् योग — 14	वर्णभान काल —वर्तमान काल 35
(এ) ও-কার যোগ—ओ-कार योग ——— 14	গতকাল রা ভূতকাল—भूतकाल 36
(त) छ-कात स्याग—औ-कार योग 🚁 15	ভবিষ্যত্কাল—भविष्यतकाल 36
१ जनसङ (योग ()-अनस्वार योग 15	কিছ আর্মারীসাম্বর
ः वित्रर्ग (याग—(:)-विसर्ग योग——! 15·	विश्वत्वायक वाका—प्रश्नबोधक वाक्य 37
ठख्रविन् स्थाश— (ँ)-चन्द्रबिन्दु योग—— 16	वीका वाक्या 37
यर्छ भाठे (छडवाँ पाउ) — 16	
মিশ্র উদাহরণ (দট অক্ষার) রৌ এপ্রনী ক্রা	উচ্চারণ করিবার নিয়ম—उद्यारण का नियम 39
मिलान	णित्नत नाम/दिनों के नाम 40 भारतत नाम/महीनों के नाम 40 देश्ताकी भारतत नाम/अंग्रेजी महीनों के नाम 40
তিন অক্ষরের মিলন—(নীন সম্মা ক্র	नाजव नाभ/महाना के नाम 40
मिलान) —	रश्ताका मार्टित नाम/अंग्रेजी महीनों के नाम 40 परिश्रम का फल-श्रीतद्यास्त्र कृत
চাব অক্সবের মিল্ল / সম্ম	গাসের কা কল-সারশ্রমের ফল 41
मिलान) —	पारश्रम का फल-পরিশ্রমের ফল
পাঁচ অক্ষরের মিল্লন গোঁত সম্প্র	> २२ए७ ১०० श्रयंख मत्था शनना-१ से १००
मिलान) —————(पाच अक्षरा का	लालच का परिणाम-अभनत्यां गीजांत প्रतिणाम 42 > २२ए७ ১०० পर्येख भरेशा गंगना-१ से १०० तक संख्या (गिनती)
मक्षम शार्र (सातवाँ पाट) प्राप्त ।	रिनी वांश्ला कथा वार्जा—हिन्दी बंगला
परिचय) ———(भाषा	बातचीत
17	হিন্দী বাংলা কথা বার্তা—हिन्दी बंगला নানবান —————————————————————————————————
	40

প্রথম পাঠ-यहला पाठ

- (i) যে কোন ভাষা শিক্ষা করতে ইইলে প্রথমে তাহার বর্ণমালার পরিচয় একান্ত দরকার। বাংলা হিন্দী ভাষায় মোট ৪৮টি অক্ষর বা বর্ণ আছে। তন্মমধ্যে ১২টি স্বরবর্ণ এবং ৩৬টি বাঞ্জন বর্ণ। অক্ষরগুলো কিভাবে লিখিতে হয় তাহা দেওয়া ইইল :
- (ii) किसी भी भाषा को सीखने के लिये उस भाषा की वर्णमाला का ज्ञान होना वहुत ही जरुरी है। बंगला तथा हिन्दी भाषा में कुल ४८ वर्ण (अक्षर) होते हैं। इन ४८ वर्ण में १२ स्वरवर्ण हैं और बाकी ३६ को व्यञ्जन वर्ण कहते हैं। उन अक्षरों को लिखने का तरीका दिया गया है।

	স্বরবর্ণ-	—स्वरवर्ण	
অ	আ	3	ञ
अ	आ	इ	ई
উ	উ	**	6
उ	ऊ	ऋ	लृ
এ	ঐ	B	હ
ए	ऐ	ओ	औ

(স্বরবর্ণের পরীক্ষা)

७	Je Kall		আ	ঠ
এ	V	3	*	উ
ञ्	ত	T	উ	ব্র
	स्वरव	र्णो व	की पह	चान
ओ			आ	लृ
एदइ	3	रौ	来	उ
*	3		ऊ	ऐ
ব্য	জনবর্ণ (व्यञ्जन	वर्णों की प	हचान)
ক	খ	গ	ঘ	B
क	ख	ग	घ	ङ
5	ছ	জ	ঝ	এও
च	छ	ज	द्य	অ

ট	ठ	ড	5	ণ
ट	ਰ	ड	ढ	ण
0	থ	h	ধ	<u>-</u>
त	थ	द	ध	न
2	ফ	ব	9	ম
प	फ	ब	भ	म
य	র	ল	ব	36
य	₹	ल	व	য়
ষ	স	হ	ড	ঢ য়
ष	स	ह	ड	ढ़ य

विशेष: अतिरिक्त वर्णों में बंगला का ९ अकार (त्) स्थान आता है। हिन्दी का त्र, क्ष, क्ष, का अध्यास संयुक्ताक्षरों के साथ किया जाता है तथा १ (३) (ँ) इन अक्षरों को भी दोनों भाषा में व्यञ्जन के साथ ह जोड़ा जाता है।

	ব	उक्षरन	র পরী	ক্ষা	7.1
র	ল	य	ু ক	দ	4
2	খ	इ	ড	ছ	रह
_	ঝ	5	্ ত	এও	घ
र्ठ	য	জ	য	ব	थ
ধ	E	ভ	ট	36	अ
	2	00	٠	£ (1)	

(व्यञ्जनवर्णों की पहचान)

र ल म कद न च प ख ड छ फ य ण झ ट त ञ ढ ठ ष ज य ब थ ग घ भ ढ श ष स ड:

দির জ আ ঝ ট ছ ল য় ণ ঙ ঞ হ স প শ এ চ क श छ थ न क थ छ छ य ই উ थ ठ ए ए व के उ व य य घ

बंगला में लिखो:

दर ज अ झट छ ल य ण ङ ज ह स प श ए च फ ग उ ख न क ऋ औ ऐ ष इ ऊ थ ठ ङ ढ ब ई औ व ध म घ भ

দ্বিতীয় পাঠ (द्वितीय पाठ)

বৰ্ণ যোজনা (वर्ण योजना)

दो अक्षरों से-पूरे वकरत

কর	খল	ঘর	ভয়	জন
कर	खल	घर	भय	जन
এক	ভয়	इ ंढ	ডর	অজ
एक	भय	इट	डर	अज
नव	भव	ধন	পড়	বই
नल	दल	धन	पड़	बइ
ম্ম	গণ	নভ	বক	ফল
मम	गण	नभ	बक	फल

গড় চড় রথ পথ উঠ गड चड़ रथ पथ उठ

वरे श्रष्ट्—बइ पड़। श्रथ ठल—पथ चल। ज्यारकत—गय कर। नल धत—नल धर। तथ श्रत जिठे—रथ पर उठ। विशेषि तथ श्रत ठल—झटपट रथ पर चल।

वर्ण योजना-तीन अक्षरों स

পরম নরম কলম অভয় মহল পবন কলস कलस प्रम तरम कलस अभय महल গরম মদন অধম তপন যতন गरम मदन. अधम तपन /यतन कल्म छत्र—कलस भर। 'यण्न कत--यतन कर। भन नत्रमं कत-मन नरम कर। भनन, कलम थत-मदन, कलम धर।

वर्ण योजना-चार अक्षरों से

वात्रवात निवत अवसर श्राधर जलमय शतदल झरझर नटवर अवसर श्राधर जलमय शतदल जलकत ट्लंधर मलमल जनगण कलस्व चटपट निवत, मलमल तथ—नटवर, मलमल रख। जनगण झटपट चल। श्राधर महज पथ धर।

তৃতীয় পাঠ (तीसरा पाठ)

खद्वत भाजा (स्वरों की मात्रा)

চতুৰ্থ পাঠ (খাখা पाठ) বানান (बारहखड़ी)

কী কি কা কু কৃ ক কৈ কু কো কৌ কং কঃ कि की का कु कृ के कै को कू को कं क: খী थि 켗 খা 켗 Z देशा. খো খৌ খে খং খঃ खी खि खु खा खे खे खू खृ खो खी खं खः গী গি 110 3 গু 5 গৈ গে গৌ গো 519 গঃ मी गि गा गु गे गै गू गो गौ गं गः যি যী যু ঘা ঘূ খো খে খো য্ খৌ 20 20 घी घि घु ध धे घो E घू घृ घा घं घ: চি চী চু চ্ টো টো ठो 5 (D চৌ **ह** १ D: - चि ची चे चै चो चु ፱ चौ चा 큧 चं च: ছি ছী ছে. ছৌ ছো ছা ছু 3 ছ্ ছো ছং হঃ छि छी छ छे छो छा छी छ छु ফু छू छ: জি জী জা জু জো জু জ জৌ জো জ জং জ जि जी जै जे जो जी जा जं जु जू <u>जृ</u> जः बि बी ঝা ঝো ঝৌ বু ঝে ঝো ঝু **질** ঝং ঝঃ झि झी झै झो झा झु झे झौ झं झू झ:

											-
টা	টি	টী	Ĭ	টূ	ţ	টে	টো	টো	টৌ	টং	টঃ
टा	टि	टी	दु	दू	दृ	ਟੇ	순	टो	टी	ਟਂ	:5_
र्श	ঠি	ঠী	र्	र्व	t	ঠে	ঠো	देश	त्यी	ठेश	28
ठा	ठि	ठी	ढु	दू	वृ	ठे	ठे -	ठो	ठौ	ਤਂ	ठ:
ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ভূ	ডৈ	ডো	ভো	ভৌ	ডং	ডঃ
ভা	डि	डी	डु	डू	डं	डे	ढे	ढे	ढो	ढं	৳:
ঢা	ग्रि	টী	চু	চূ	ড্	টে	ঢো	ঢৈা	ঢৌ	७१	T:
ढा	ढि	ढी	ढु	दू	ढृ	ढे	ढे	ढो	ढौ	ਫਂ	_ढ:
ণা	नि	ণী	ণু	ଜୁ	ণৃ	ণে	লো	বৈণা	ণৌ	ণং	c s
णा	णि	णी	णु	णू	णृ	णे	भे	णो	णी	णं	ण:
তা	তি	তী	তু	ভূ	তৃ	তে	তো	তো	তৌ	তং	তঃ
ता	ति	ती	तु	तू	ਰ੍ਹ	ते	तै	तो	तौ	ਰਂ	तः
থা -	🤋 থি	, থী	থু	থূ	থ্	থে	থো	থো	থৌ	থং	218
था	থি	थी	्थु	थू .	थृ	थे	थै	थो	थी	થં	थ:
मा	पि	नी	मू	দূ	দৃ	দে	দো	टेमा	দৌ	प्पर्	F
दा	दि	दी	दु	दू	दृ	दे	दै	दो	दौ	ਵੱ	द:
ধা	ধি	ধী	ধু	পূ	ধৃ	ধে	ধো	থৈ	ধৌ	ধং	¥8
घा	धि	धी	धु	_धू	덜	धे	धे	धो	धौ	ម៉	ध:
না	नि	नी .	नू	নূ	न् .	নে	নো	নো	নৌ	নং	₹8
ना	नि	नी	<u> नु</u>	नू	퀻	ने	नै	नो	नौ	ন	न:
পা _	পি	পী	পু	श्	প্	পে	পো	পো	পৌ	পং	প্র
पा	पि	पी	3	पू	y	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
ফা	ফি	ফী	ফু	सृ	ফ্	ফে	ফো	ফো	ফৌ	रुष्	য়ন্ত
फा	फि	की	फु	फू	फृ	फे	फै	फो	फी	फं	फ:
বা	বি D	বী	ৰু	বূ	বৃ	বে	বো	বৈা	বৌ	বং	বঃ
बा	ৰি ভি	ৰী ভী	बु	बू	बृ	बे	वै	बो	बौ	बं	बः
ভা	। भि	थ। भी	9	ভূ	ভ্	ভে	ভো	ভৈ	ভৌ	ভং	ভঃ
भा	141	41	भु	भू	뀔	भे	भै	भो	मी	भं	भ:

1000 · . 推入的特別的問題是不可以

प्रा प्रा <t< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>												
या यि यी यू यू यू ये ये यो यो ये ये यः यः वा ति ती तः तः तः ता ति ती तः तः तः ता ति ती तः तः तः ता ति ती तः तः तः तो ति तो तं तः तः तः तो ति तो तं तः तः तः तो ति ती तः तः तः तो ति ती तः तः तः तो ति तो तं तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तः तो ति ती तः तः तः तः तो ति ती तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तः तो ति ती तः तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तो ति तो तो तं तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तः तो ति तो तो तं तः तः तो तो तो तं तः तः तो ति तो तो तं तः तः तो ति तो तो तो तं तः तः तो तो तो तो तो तं तः तः तो	মা	মি	মী	মূ	মূ	মৃ	মে	মো	ফো	মৌ	মং	সঃ
या यि यी यु यू यृ ये ये यो यो यो यं यः ता ति ती ते	मा	मि	मी	मु	मू	मृ	र्भ	मै	मो	मी	मं	मः
या यि यी यु यू यृ ये ये यो यो यो यं यः ता ति ती ते	যা	যি	যী	যু	যূ	যৃ	যে	যো	যো	যৌ	बश	ষ্ট
ता ति ती क क त व ति ति ति ति ते	या	यि	यी			, यृ	ये	थै	यो	यो	यं	यः
ला लि ली लू लू लू ल ला ला ला ली ले ले ले ला ली लं ले ले ली ली लू लू लू ले ले लो ली लं ले ले वा वी वर वर वर वा वि वी वु वू वृ वे वे वे वो वो वं वर वर मा भि भी भू भू भू भ भ भा	রা	্রি	রী	বুহ	র	র্	রে	রো	রো	রৌ	রং	রঃ
ला लि ली लु लू लृ ले ले लो लो लं लं लं वि वि वि वृ वृ वृ व व वा वा वा वा व व व व वा वा वा व व व व वा वा	रा	रि	री	स्र	. स्त	ऋ	¥	रे	रो	रौ	रं	रः
वा वि वी वू वृ वृ व वा व	লা	লি	লী	লু	লূ	লৃ	্লে	লো	देना	লৌ	ল্ং	ब्रह
वा वि वी वु वू वृ वे वै वो वो वं वः गा भि भी भू भू भू भ भा भा भा भा भा भा गा शि शी शु शू शृ शे शे शो शो शो शं शः गा ि यी यू यू यू या	ला	लि	ली		लू	लृ	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
मा मि भी मू मू मू ल ला ला ला ला मा	বা	বি	বী	ৰু	ৰূ	বৃ	্বে	়বো	বৈ	বৌ	বং	বঃ
शा शि शी शु शू शृ शे शे शो शो शो शं शः सा वि यी यू सृ सृ य त्या त्या त्या त्या सर सः सा वि वी यु पू पृ वे वे वो वो वं वः ना नि नी नू मू सू से से सो सो सं सः शे दि दी दू दू त ति ति है है हो ही है हः सा वि की धु सू सृ के के को को को कर कः सा वि की धु सू सृ के के को को को कर कः सा वि की धु सू सृ के के को को को कर कः सा वि की धु सू सृ के के को को को कर कः सा वि की धु सू सृ के के को को को कर कः सा वि वी वा व्	वा	वि	वी	बु	वू	वृ ं	वे	वै	वो	वौ	वं	. वः
सा ि सी सू सू सू ता त्या त्या स्थ सह सह सा ि सी सू सू सू से सी सी सो सं सः सह सा ि सी सु सू सू से से सो सो सं सः सह सा ि ही हु हू ह हे है हो ही है हः हः सा ि सी सु सू सू से से सो सो सं सः सह सा ि सी सु सू सू से से सो सो सं सः सः सा ि सी सु सू सू से से सो सो सं सः सः सा ि सी सु सू सू से से सो सो सं सः सः सा ि सी सु सू सू से से सो सो सो सं सः सः वा ि वी वा	36	শি	भी	×	34	শ্	শে	Call	Cell	শৌ	ऋष्	अंड
षा षि षी षु षू षृ षे षे षो षो षं षः गा नि नी नू मू मू से से सो सो सं सः श दि शै डू डू श दर दश देश देशे छू छू हा हि ही हु हू ह हे है हो हो हो हः हः भा भि भी सु सू सु से से सो सो सो सं सः श दि शै डू डू श दर दश देश देशे छू छू हा हि ही हु हू ह हे है हो हो हो हं हः भा भि भी सु सू सु से से से सो सो सो सं सः श दि वी वा	शा	शि	शी	शु	शू	সূ	शे	शै	शो	शौ	शं	श:
मा नि नी नू मू मू से से सो सो सं सः या दि दी दू दू ह हे है हो ही हं हः कि हो ही हं हः कि हो ही हं हः कि हो ही है है हा ही है है हो ही है है हा ही है है हो ही है है है हो ही है है हो ही है है हो ही है है है है हो ही है है है हो ही है है हो हो है है है हो हो है है है हो हो है है है हो हो हो है है है हो हो है है हो हो है है हो हो है है हो हो है है है हो हो है है हो हो है है है हो हो है है है हो हो हो है है है हो हो है है हो हो है है हो हो है है है हो हो है है है हो हो हो है है है है हो हो है है है हो हो है है है है है है हो हो है है है है है है हो हो है हो है	ষা	' िष	যী	ষু	ষূ	ষ্	হে	ষো '	যো	বৌ	ষং	ষঃ
सा सि सी सु सू सू से से सो सो सं सः शे दि शे दू वृ श दि शो ते हो है है हो ही ही हु हू ह है है हो हो हो है; स्मा कि की कृ कृ कृ कि सो सो सो सं सः सा सि सी सु सू सृ से से सो सो सो सं सः वा वि वी जू ज् ज् ज ज ज तो जो जो जे जे: सा कि सी तु जू कृ कि खि खी खी हो है; सा कि की जू कृ कि खी हो खी हो है; सा कि सी सी सु सू सु से से सो सो सो सं सः वा वि वी जू ज् ज ज ज जो जो जो जे जे:	षा	षि	षी	ब्र	षू	षृ	षे	ध	षो	षी	षं	দ:
रा हि ही हु हू ह हे है हो ही हु हु हु हु हि है हो ही हु हु हु हु है है हो ही हु हु हु हु हु है है हो ही हु	সা	त्रि	সী	সু	সূ	म्	সে	সো	সো	সৌ	সং	मंह
हा हि ही हु हू ह है है हो हो हो ह ह ह ह ह है है हो हो हो ह ह ह ह	सा	सि	सी	सु	सू	सृ	से	सै	सो	सी	सं	सः
का कि की कृ कृ कृ कि का का कि कि कर कर कर का का कि की की की की की की की की का का जा जा जि जी जू ज् ज ज जा जा जी जी ज ज ज ज ज ज ज ज ज ज ज ज	হা	হি	হী	\$. ভূ	₹	হে	হো	হো	হৌ	হ ং	₹8°
क्षा क्षि क्षी क्षु क्षू क्षृ क्षे क्षे क्षो क्षो क्षे क्षः क्षः व्या वि वी व्या व्या व्या व्या व्या व्या व्या व्या	हा	हि	ही	ह	हू	ह	हे	है	हो	ही	हं	ह:
बा बि बी बू ब् ब ब बा बा बा बा बा बर बा त्रा त्रि त्री तु तू तृ ते ते त्रो त्रो त्रं त्रः खा खि खी खू खू ख़ ख़ ख़ ख़ा ख़ा ख़ा ख़ा ख़ा ख़ा ख़ा	क्का	ক্ষি	ক্ষী	ক্ষু	क्कृ	क्ष	ক্ষে	কো	কো	কৌ	ক্ষং	क्क
त्रा त्रि त्री तु तू तृ ते ते त्रो त्रो त्रं त्रः खा खि खी खू खू ख् ख् ख् ख् ख् ख्या खा खा खा खा खा	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षूं	क्षृ	क्षे	क्षे	क्षो	क्षो	क्षं	क्षः
खा खि खी खू खू ख (खा खा खा खा खा	ত্রা	ত্রি	ত্রী	ত্ত্	ত্র্	ত্	ত্ৰে	ত্রো	ত্রো	ত্রৌ	ত্রং	ত্রঃ
= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	त्रा	নি	त्री	. সু	त्रू	7	त्रे	त्रै	त्रो	त्री	त्रं	त्रः
जा जि जी जु जू ज़ जो जो जो जं जः	ভঞা	ডিৱ	<u>ড</u> ্টী	জু	ख्डू	জ্ঞ	ভেৱ	ভ্রো	ভো	জ্ঞৌ	खर	ভ্ৰঃ
	হ্যা	<u> </u>	जी	<u> </u>	∙ज्ञू	ज्	ज़े	इौ	ज्ञो .	झौ	इां	ज्ञः

পঞ্চম পাঠ (पाँचवा पाउ)

(१) आकात (आ-कार योग)

<u> শামা</u> मामा माला হাত বাবা মালা हाथ बाबा ছাতা রাজা छाता লালা नाम राजा নাম लाला কাজ রাম राम काज গানা ভাল भाल गाना **जामा** তাহার নাहাर दादा রাত रात व्याश्रेमी आपना আমার आমাर সাহস साहस

ार्थात ছोणा जोन — ताहार छाता माल । तोम नाम जभ कत — राम नाम जप कर । कोनो नफ़को — काला लड़का । अभनो अभनो कोम कत — अपना अपना काम कर ।

(ि) इ-कात(ि) इ-कार योग

চিনি ্মনি 🗸 फिन ' যদি রবি গতি হরি কবি चिनि मनि विन यदि ं रवि गति हरि कवि অতি ছবি মতি কিতাব গতি কিরণ নিশান মিনতি छवि मति गति किताब अति किरण निशान मिनति - भिल कर पिन राज काभ कर। मिल कर दिन रात काम कर। যদি ডিম ভাজা পাই এখনি খাই। जदि डिम माजा पाई एखनई खाइ। निमित्र এकि इतिन ছिल। दिदिर एकिट हरिण छिल। भिन कर किञाब भए। मिल कर किताब पढ़।

(ी) ई-कार योग

গীত নীর নীলা কীট বীপা চীনা সীতা সাথী नीर नीला गीत कीट वीणा चीना सीता साथी শরীর নীলম মালতী আবীর मालती आबीर शरीर नीतम

शीजात नाम जानकी ।

मालकी बीगा बाजाओं ।

मालकी वीणा बाजाओं ।

मीनम এর শরীর ভাল — नोलम एर शरीर भाल ।

(ু) উ-কার যোগ(ু) ऊ-कार योग

মুল কুল ধুল গুরু . চুল মধু বধু ণ্ডধু कुल. मुल धुल गुरु चुल मधु वधु शुध् কিছু খুশী শুন - গুল শিশু কুণ भिन কুসুম किछु खुशी शुन गुण शिशु मिन कुसुम कुण মুকুল পুকুর অরুণ চতুর মধুর ফাণ্ডন বহুত मुकुल पुकुर चतुर अरुण मधुर फागुन बहुत

वूलवूल मूथून भीन भीय — बुलबुल मधुर गान गाय । वधू कूमूम जूलिया आन — वधु कुसुम तुलिया आन । जरूष ठजून बालक — अरूण चतुर बालक ।

(ू) ঊ-कात योग (ू) ऊ-कार योग

ঘূপ শ্ল কুপ দূর পূজা সূতা রূপা তুলা धूप शूल कूप दूर पूजा रूपा तूला सूता পূজন নতুন ময়ূর - ভূষণ -সূরজ নৃপূর भूषण नतून पूजन मयूर सूरज नूपूर নৃতন সৃতা আন – नूतन सूता आन ।

রূপার নৃপূর পর — रूपार नूपूर पर । সূতোর কাপড় লও — सूतोर कापड़ लओ ।

मश्त अकि विष् भाषी – मयूर एकिट बड़ पाखी।

–ঋকার যোগ-ऋ-कार योग সৃত নৃপ কুশ ় গৃহ মৃত বৃষ ঘৃত মৃগ • नृप कुश गृह . मृत वृष घृत धृत मृग वृश्व क्षमः शृथक नृशिक कृषक शृथिवी

वृहत हृदय पृथक नृपति कृषक पृथिवी

गृश्वि भाषा — मृग तृण खाय ।

गृश्वि विष्टे ठिवू व — शृगाल बर्ड् चतुर ।

नृशिवि क्षमः प्रशान — नृपतिर हृदय दयालु ।

कृषक वृथा चत्र किरिअ ना — कृषक वृथा खरच करिओ ना ।

क्-कात रवाश—ए-कार योग

কেলা মেলা মেরা তেরা ছেলে কেশ বেশ (भरः मेरा केला मेला तेरा छेले मेये वेश केश লেখক মেথর সেবন যেমন দেবর কেবল কেশব সেবক सेवन जेमन देवर लेखक मेथर सेवक केवल केशव ছেলে মেয়ে খেলা করিতেছে- छेले मेये खेला करितेछे I

क्रिन हन (मनार्क यहि—केशव चल मेलाते जाई। अत्नक ছেলে भिराज्ञां विश्वाना वाजाय । क्रिन हन्छ (मिला भिरान भिरान चले ।

बे-कात रयांग ऐ-कार योग

নৈশ জৈন (जन দৈব নৈন কৈসা ছৈলা তৈল नैश जैन दैन नैन दैव कैसा छैला तैल কৈলাস শৈশব বৈদিক সৈনিক ভৈরব বৈরণ গৈরিক বৈশার্থ कैलास शेशव वैदिक सैनिक भैरव बैरण गैरिक वैशाख

रिनाच मारा ग्रंब भए – वैशाख मासे गरम पड़े । रिनिटक ब्राट रिगबिक भणका – सैनिकेर होत गैरिक पताका ।

(त) ७-कां र्याग—ओ-कार योग

ভाর রোগ দোষ রোজ রোগ চোর লোভ ঢোল भोर रोग दोष रोज रोग चोर लोम ढोल त्राञ्च एडाजन प्याञ्च जार्याक शांशन एत्कांत कामन जार्याथ रोहन मोजन मोहन अशोक गोपन चकोर कोमल अवोध जि लांड कित्र को – अति लोभ करिओ ना। कामन मन – कोमल मन।

(कान कथा (गाथन करा (गांचा भारा ना न कोन कथा गोपन करा शोमा पाय ना । সময় পর কাম করো — समय पर काम करो ।

ब्हा यह काम करा ज्ञालन किंदिल मां मोजन करिओ ना । भारत दो दश शह – मोहन रो रहा है ।

(त) छ-कात रयाश—औ-कार योग

লৌহ মৌন গৌন কৌন শৌচ পৌষ যৌন চৌকী लौह मौन गौन कौन शौच पौष यौन चौकी ওরত দৌলত শৌকত গৌরব কৌশল যৌবন শৌরব দৌরান औरत दौलत शौकत गौरव कौशल यौबन शोरब গৌতমরাজকুমার ছিলেন –गौतम राजकुमार छिलेन।

मिनजन्य -दौलत लाओ ।

खेत्रं किंगन (मर्ग को गयी | औरत कीशल देश को गयी | नोक्त थिलोना ना। — नोकर खिलोना लाओ ! •

१ अनुस्रात रगाग—(')-अनुस्वार योग

. ইংস मर्भ সংযোগ সংসার ' বংশ অংশ সংসদ पर्यान हंस दंश अंश वंश संयोग संसार संसद दंशन णशंक मर्भन कविछ ना – ताहाके दंशन करिओ ना। পশুরাজ সিংহ মাংস লোভী – पशुराज सिंह मांस लोभी। काशतक विश्ना कतिरा नाइ - कहांकेओ हिंसा करिते नाइ !

ः विमर्ग रयाग—(:)-विसर्ग योग

পুনঃ অতঃ ন্ভঃ দুঃখ দুঃসহায় দুঃসময় দুঃশীল অতঃপর

पुनः अतः नभः दुःख दुःसहाय दुःसमय दुःशील अतःपर पूःभगरः पूःभी देरेश्वना — दुःसमय दुःखी हइओ ना । भूनःभूनः शः शः कतिश्वना —पुनः पुनः हाः हाः करिओ ना । पूःभ भाष्ठ कत्र — दुःख मत कर

ँठछ्विन्दू याश—(ँ)-चन्द्रबिन्दु योग

পাঁচ দাঁত আঁখ ফাঁদ বাঁশ ঝাঝ বাঁঝ হাঁস पाँच दाँत फाँद आँख हाँस बाँश झांझ वांझ কাটা আঁতা পাঁচা খাঁচা শাখা কাঁটা মাঝি काँडि काटा आँता चाँपा खाँचा माझी शांखा काँदा फांड़ी শাখারী কাঁসারী খেসারী -পেঁয়াজী शाँखारीकाँसारी ' खेसारी पेंयाजी

शैंठि किन जान — पाँचिट फल आन । जामात मूरेि शैंत्र जाष्ट्र— आमार दुइटि हाँस आछे ।

ষষ্ঠ পাঠ (छठवाँ पाठ) মিশ্র উদাহরণ (দুই অক্ষরে) दो अक्षरों का मिलान—

আমি তুমি হ্ম তুম সাধু সীমা শশি নৌকা तुमि आमि हम सीमा तुम साधु राशि नीका - গীত শীত মীন হীন শির मिन রিত . निश् गीत शीत हीन मीन शिर दिन रित लिख. মেরা তেরা জব তব আপ. অব এহাঁ জহাঁ तेरा मेरा तब आप जब अब एहाँ जहाँ

जिन अक्षरतंत्र भिनन—(तीन अक्षरों का मिलान)

কিসকা তাহার উসকা কাহার তোমাকে ताहार किसका उसका काहार तोमाके আমাকে তুমকো হ্মকো -তোমার আপনার आमाके . तुमको हमको तोमार आपनार

Ţ

A

3

তুমাহারা	আপকা	তোমার	আমার	ত খন
तुम्हारा	आपका	तोमार	आमार	तखन
যখন	আপত্তি	এখন	এখানে	যেখানে
जखन	आपत्ति	एखन	एखाने	जेखाने

ठांत अक्षरतंत्र भिनन—(चार अक्षरों का मिलान)

ঐরাবত মাতাপিতা. পিতামহ অপরূপ পলটন मातापिता एरावत अपरुप पितामह ' पलटन সৌদাগর মখমল কস্রত রাজখানী বজ্রপাত सौदागर कसरत मखमल् राजधानी बज्रपात অবনতি প্রজাগণ अवनति प्रजागण

शांष्ठ व्यक्करतत भिनन—(पाँच अक्षरों का मिलान)

অভিভাবক পকড়কর তাহাদিগকে **मू**श्मीनगन দুঃসাহসিক अभिभावक ताहादिगके पकड़कर दुःशीलगण दुःसाहसिक অকুতোভয় সূহযোগিতা 🕦 অনথিকার অভিবাদন अकुतोभय सहयोगिता अनधिकार अभिवादन

সপ্তম পাঠ—(सातवाँ पाठ) ভাষা পরিচয়—(भाषा परिचय)

আমি (आमि) में (ग्राय) তুমি(तुमि) নুদ (তুম) त्म(से) वह (वश्) আমরা (आमरा) हम, हमलोग (२म, २म(लांश) তোমরা (तोमरा) तुमलोग (তুমলোগ) তাহারা (নাहাरा) वे (खर्श) আমি ইই(आमि होइ) में हूँ (गांबर्ष्ट्र) তুমি ইই (तुमि हओ) तुम हो (जूम द्या)

19				
আমরা ইই (৪	गमरा हड)	हम हैं (श्वर्याय)	d	
আমরা হব (ও	तोमरा हओ)	तुम लोग हो (जूमलांश ट्यं)		
তোমরা ২২ (ताहारा हय)	वे हैं (उस शांस)	f	
		वह है (७२ शाय)	7	
সেহয় (से ह		आप हैं (আপহাঁয়)		
আপনি হন (ব		में करता हूँ (ग्रांश	দ্রতা হুঁ) 🔻 🔻	
	प्रामि करि)	तुम करते हो (जूम	করতে হো)	
তুমি কর (ব্রা		हम करते हैं। (जूम	করতে হো)	
আমরা কার ((आमरा करि)	तुमलोग करते हो। (९	মূলোগ করতে হে	
তোমরা কর (तामरा कर)	वे करते हैं। (७८	য় করতে হ্যায়)	
	(तिनि करेन)	कहाँ	* ক	
কোথায়	्(कोथाय)	वहाँ	· S	
ওখানে	(ओखाने)	तहाँ	_ ত	
<u> </u> শেখানে	(सेखाने) (-} - })	जहाँ	ভ	
যেখানে	(जेखाने)	ज्यों	ডি	
যেমন°	ं (जेमन)	त्यों त्यों	·	
তেমন	(तेमन)		- বি	
কেন	(केन)	क्यों	অথং	
অথবা -	(अथवा)	अथवा '	, A	
এখানে	(एखाने)	यहाँ		
আচ্ছা	(आच्छा)	अच्छा	অ	
কোনখানে	(कोनखाने)	कहाँ	3	
কিন্ত	(किन्तु)	लेकिन	লে	
কেমন	(केमन)	कैसा	. 24	
ৰা	(बा)	'वा, या	ওয়া,	
ঐ রকম	(ओइ रकम)	ं वैसा	હા	
এবং	्र (एवं)	और		
-4 . 4	· () - /	,		

এই রকম	(एई रकम)	ऐसा	এ্যায়সা
কেননা	(केनना)	क्योंकि	কিউ কি
কি রকম	(कि रकम)	कैसा .	কৈসা
তুমিও	(तुमिओ)	तुम भी	তুম ভি
যে রকম	(जे रकम)	जैसा	জৈসা
তবুও	(तबुओ)	तो भी	তুম ভি
সে রকম	(से रकम)	तैसा	তৈসা
আমিও	(आमिओ)	मैं भि	ম্যুয় ভী
যদিও	(यदिओ)	हालाँकि	হালাঁ কি
কিসের জন্য	(किसेर जन्य)	किसलिये	কিসলিয়ে
এইজন্য :	(एइजन्य)	इसलिये	, ইসলিয়ে
কি জন্য	(कि जन्य)	किसलिये	<i>ি</i> কিসলিয়ে
ঐ জন্য	(ओइ जन्य)	उसलिये	উসলিয়ে
যদি	(जोदि)	अगर यदि	অগ্র, যদি
সেজন্য	(से जन्य)	जिसलिये .	জিসলিয়ে
তখন	(तखन)	ंतव	ত্ব
ঐ পর্যন্ত	(ओइ परजोन्त)	वहाँ तक	ওহাঁ তক
এই পর্যন্ত	(एइ परजोन्त)	यहाँ तक	এহাঁ তক
পর্যন্ত	(परजोन्त)	तक	· <i>ত</i> ক
ৰড়	(बड़ो)	बङ्ग	বড়া
ছোট	(छोटो)	छोटा	ছোটা
ক্ম	(कम) .	- थोड़ा, कम	' থোড়া, কম
ৰেশী	(बेशी)	ज्यादा	জ্যাদা
আবার	(आवार)	फिर	ফির
নৃতন	(नूतन)	नया	- नशी
কত	(कत)	कितना	কিত্রা

যত	(जत)	जितना	জিতনা
বাহির	(बाहिर)	बाहर	ৰাহ্য
ভিতর	(भीतर)	अन्दर	তান্দ্র
পুরাতন	(पुरातन)	पुराना	পুরানা
তত	(ततो)	उतना	উতনা
এত	(एत)	इतना	ইতনা
যখন	(जखन)	তাৰ	. জৰ
এখন	(एखन)	अब	. অব
তখনই	(तखनइ)	- तभी	তভী
কখন	(कखन्) .	<u>কৰ</u>	• কব

অন্তম পাঠ—(आठवाँ पाठ) বাক্যরচনা—(वाक्यरचना)

ওহাঁ জাও. ওখানে যাও ओखाने जाओ वहाँ जाओ সে আসিয়াছে ওহ আয়া से आसियाछे वह आया ভিতরে যাও অন্দর যাও भितरे जाओ : अन्दर जाओ নৃতন বাটী নয়া ঘর नूतन बाटी नया घर চলো দূরে যাই চলো দূরে চলে चलो दुरे जाइ चलो दूर चले কে এলো কৌন আয়া के एलो कौन आया ^{ক্ষি} কোথায় যহিবে তুম কহাঁ জাওগে तुम को थाय जाइंते तुम कहाँ आओगे

জোরে জল পড়িতেছে जोरे जल पड़ितेछे গাড়ী যহিবে गाड़ी जाइबे ভূমি কি আসিবে तुमि कि आसिबे তাড়াতাড়ি চলো ताड़ा ताड़ि चलो ছেলেটা বোকা छेलेटा बोका উহা খহিও না . उहा खाइओ ना .নগদ লও नगद लओ এই কলমটি রাখ एइ कलमटि राख সে আজ যহিবে से आज जाइबे দরজা বন্ধ করো दरजा बन्ध करो বাবা আসিতেছেন बाबा आसितेछेन আজ পাঠশালার ছুটি आज पाठशालार छुटी চাঁদ উঠিয়াছে चैंद उठियाछे

তেজ পানী বরসাতা হ্যায় ्तेज पानी बरसता है গাড়ী জায়েগী गाड़ी जायेगी ক্যা তুম আওগে क्या तुम आओगे জল্দী চলো जल्दी चलो লড়কা বেবকুফ হ্যায় लड़का बेवकूफ है। উদে মত খাও उसे मत खाओं নগদ লো नगद लो ইয়ে কলন্য রখো ये कलम रखो ওহ আজ জায়েগা वह आज जायेगा দরবাজা বন্দ করো दरवाजा बन्द करो পিতাজী আ রহে হ্যায় पिताजी आ रहे हैं আজ পাঠাশালা বন্দ হ্যায় आज पाठशाला बंद है চাঁদ নিকল আয়া चौंद्र, निकल आया

1+

小が

T

3-

2

24

Ģ

द.

ধ

티

न

व्यागांत त्वान वािं यदित आमार बोन बाड़ी जाइबे त्यती वहन घत यात्मिंगी मेरी बहन घर जाएगी वक ठाकांग वकत्मा शंग्रमा एक टाकाय एकशो पयसा वक क्रभग्ना त्य वकत्मा त्रिमा एक रुपये में सौ पैसा निगति वन्ना व्यामित नदीते वन्या आसिबे काश्रां का शिंगी निंड ना काहाकेओं गाली दिओं ना किमी का िं शांनी नहीं ता किसी को भी गाली नहीं दो

नवम शार्ठ—नवाँ पाठ भःगूङाक्षत याग—संयुक्ताक्षर योग

য—া	यन	যোগ/ব	<u>ग=संयोग</u>
1			

	14		•	
रु+य=का	<u>এক্য</u>	বাক্য	মানিক্য	न-
क+य=क्य	• ऐक्य	वाक्य	ंमानिक्य	প
খ +য≕খ্য	मूখ्य	অখ্যাতি		प
ख+य~ख्य	मुख्य	अख्याति	উপাখ্যান	ভ
গ+ম=গ্য	ভাগ্য		उपाख्यान	भ
ग्+य=ग्य		্ যোগ্য	আরোগ্য	ম
চ +য=চ্য	भाग्य	योग्य	आरोग्य	म
च+य=च्य	বাচ্য	্ বিবেচ্য	পদচ্যুত	ল
	वाच्य	विवेच्य	पदच्युत	ल
क+य≕क्य	রাজ্য :	্ বাণিজ্য ু	বিভাজ্য	ব
ज+य≖ज्य	े राज्य	बाज्यि		
ট +य=ট্য	় নাট্য	কাপট্য	विभाज्य	व 3
ट+य=ट्य	नाट्य	_	পরিপাট্য	*1
र्ठ +घ=र्ठ्य	পাঠ্য	कापट्य	परिपाट्य	স
ठ+य=ठ्य	पाठ्य .	' শাঠ্য	পাঠাগার	4
ড ∔য≕ড্য		. शाउच	े पाठ्यागार	ष-
ड+य=ड्य	জাত্য	জাড্যমান		স -
ঢ +য=ঢ্য	जाड्य	जाड्यमान		स-
	' আঢ্য	ধনাচ		₹-

ट +य −ट य	आढ्य	धनाढ्य	
ल+य=ना	श्रृवा	অরণ্য	লাবণ্য
ण+य=ण्य	पुण्य	अरण्य	लावण्य
ত +য=ত্য	সত্য 🕐	নিত্য	হত্যা
त+य=त्य	सत्य	नित्य	हत्या
থ +য=থ্য	পথ্য	মিখ্যা	অকথ্য
ध+य=ध्य	पथ्य	मिथ्या	अकथ्य
म +य=म्र	· তাদ্য	- বাদ্য	' বিদ্যা
द+य=द्य	अद्य	वाद्य	विद्या
ধ +য=খ্য	বধ্য	সাধ্য	অবাধ্য
ध+य=ध्य	वध्य	साध्य	अवाध्य
न + र =न्र	ञन्।	ধান্য	মান্য
न+यं=न्य	अन्य	धान्य	मान्य
প+য=খ্য	র্প্রাপ্য	রোপ্য	আপ্যায়িত
प्+य=प्य	प्राप्य	रोप्य	आप्यायित
ভ +য=ভ্য	লভ্য	সভ্য	অসভ্য
भ+य= ध्य	लभ्य	सभ्य	असभ्य
ম +য=ম্য	র্ম্য	অগম্য	গম্যমান
म+य=स्य	रम्य	अगम्य	गम्यमान
ল +য≕ল্য	তুল্য	মাল্য	কল্যাণ
ल+य≕ल्य	तुल्य	माल्य	कल्याण
ব+ষ≕ব্য	কাব্য	নব্য	তালব্য
व+य=त्य	काव्य	नव्य	वालव्य
শ +য=শ্য	অ্বশ্য	শ্যামল	আবশ্যক
श+य=श्य	अवश्य	श्यामल	आवश्यक
ষ +য=ষ্য	দৃষ্য	পোষ্য	ै
ष+य≕च्य	दूष्यं	पोष्य	शिष्य
স+य≕স্য	নস্য	হাস্য	আলস্য
स+य-स्य	. नस्य	· हास्य	आलस्य
ই+য়=হ্য	সহ্য	লেহা	অসহ্য

Sec. Sec. and	77707	को का	2777-
ह+य-हा	सह्य	लेह्य	असहा
ক +র=ক্র	চক্র	ব্ঞ	বিক্রয়
क+र≖क्र	चक्र	वक्र	विक्रय
গ+র=গ্র	. তাগ্ৰ	গ্রাম	অগ্রিম
ग्+र-ग्र	अग्र	ग्राम	अग्रिम
ঘ +র≕ঘ	শিদ্র	ব্যাঘ্ৰ	প্রাণ
घ+र्=घ्र	शीघ्र	व्यघ्र	घ्राण
জ +র=জ্র	বজ্ৰ	বজ্ৰপাণী	বজ্রাঘাত
ज+र=ज्र	बज्र	बज्रपाणी	बजापात
ত +র≕ত্র	গ্ৰ	পাত্র	মিত্র
त+र=त्र	गत्र	पात्र	मित्र
দ÷র=দ্র	রৌদ্র	দরিঞ	হরিদ্র
द+र=द्र	रौद्र	दरिद्र	• हिन्द
ধ∔র≔ধ্র	ধ্র ুব	জয়ধ্রত	ত্ৰ
ध+र=ध्र	ध्रुव	जयध्रत	अन्ध्र
প+র=প্র	প্রাপ্ত	প্রাণ	় প্ৰীতি
प+र≔प्र	प्राप्य	प्राण [े]	प्रीति
ভ +র=জ	শুজ	.ভাতা	ূ ভ্ৰমণ
भ+र= <i>भू</i>	शुभ	भ्राता	भ्रम्ण
ম +র≕ম	আহ্র	তাম্ৰ '	বিনত্র
म्+र=म्र	आम्र	ताम्र '	विनम्र
ব+র=ব্র	ব্ৰণ	তীব্ৰ	: ব্রত
ब+र=ब्र	द्रण	तीब्र	ं ब्रत
শ+র= শ	শ্রম	বিশ্রাম	্র শ্রমিক
श + र = श्र	श्रम	विश्राम	श्रमिक
হ+র=হু	হ্রদ	হ্রাস	
<u>ह</u> +₹= <u>ह</u>	हद	ह्मस	
	ল—ফল	योग/ल-फला व	<u>रोग</u>
ক+ল=ক্ল	. তক্	ক্লীব	ক্লেশ
क+ल=क्ल	शुक्ल	क्लीव	क्लेश

গ+ল=ম	्रशानि	গ্লোব	গ্লাস
ग+ल=ग्ल	ग्लानि ं	ग्लोब 🕝	ग्लास
g + = = 참	প্লাবন	প্লীহা -	বিপ্লব
प+ल=प्ल	प्लावन	प्लीहा	विप्लव
म+न=स	তাম	স্লান	অম্লান
म+ल=म्ल	अम्ल .	म्लान	अम्लान
ল্+ল=ল্ল	মল্ল .	কলোল	ভল্লুক
ल+ल≖स्र	मल	कल्लोल	भन्नुक
শ্+ল=শ্ল	শ্লাঘা	অশ্লীল :	ঞ্লোক
श+ल=श्ल	श्लाघा	अश्लील	श्लोक
হ+ল=হু	আহ্লাদ	প্রহাদ	আহ্লাদিত
ह+ल=ह	आह्वाद	प्रह्लाद	आह्वादित

<u> ব—সংযোগ/व—संयोग</u>

ক+ব = ক	পক্ষ	অপক	পরিপক্
क+व=क्व	पक्त ं	अपक्र	परिपक्त
গ+ব=ৠ	দ্বিখিজ য়	দিখিদিক	4
ग+व≕ग्व .	दिग्वजय 🕠	दिग्वदिक	
জ+ব=জ্	জ্র	জালা	
ज+व=ज्व	ज्वर	• ज्वाला	
ত+ব=ত্ব ়	ত্বা	यमञ्	রাজত্ব
त÷व≕त्व	त्वरा 🕝	मगत्व ,	राजत्व
দ+ব=ঘ	দ্বীপ	দ্বার	দ্বেষ
द+व≖द्व	- द्वीप	द्वार	द्वेष
४+ व= ४ व	ধ্বনি	श्वश्य .	ধবজা
ध+व=ध्व '	ध्वनि	ध्वंश	ध्वजा
र्भ+व=भ्	অশ্ব	বিশ্বাস	নিশ্বাস
श+व-रव	अश्व	विश्वास	निश्वास
ले+र=च	বিশ্ব	বিশ্বপত্ৰ	
ल+व=ल्व	विल्व	विल्वपत्र	
স÷ব≕ছ	স্বভাব	আস্থাদ	় তেজস্বী

स+व=स्व	स्वभाव	आस्वाद	तेजस्वी
र+व=ठू	জিহা	আহান	গহুর
ह +व=ह	তি	आह्वान	गह्नर
여+여=왕	বিষণ্ণ	য প্ত বতি	
ष+ज=ज्ज	विष्ण	षण् व ति	
स+ब=स्ब	কৃষ্ণ	বিষ্ণু	সহিষ্ণু
ष + ण = छा	कृष्य	विष्णु	सहिष्णु
ক- ণ= ক্ষ	তীক্ষ	তীক্ষাগ্ৰ	
क्ष + ण = क्ष्म	तीक्ष्ण	तीक्ष्णाग्र	
হ+ণ=হু	মধ্যাহ	পরাহ্ন	
ह + ज = ह	मध्याह	पराह्न	
			1

न-कृला अरर्थाश/न-फला संयोग

গ+ ন =회	ভগ্নী	নগ্ন	মগ্ৰ
ग + न = ग्ल	भग्नी	नग्र	म ग्र
च+न=चू	বিদ্ব	বিষশ্প ·	কৃত্যু
घ + न = घू	विघ्न	विषम्न	कृतम्
ত+ন=জু	রত্ন	যতু	রত্নাকর
त + न = व्र °	रत्न	य व्र	रव्राकर
리+리= 회	অন্ন	বিভিন্ন	সন্নিধান
न + न =न्न	अन्न •	विभिन्न	सन्निधान
म +न=म्र	নিশ্ন	নিম্নগা	নিম্নতর
में + न = म्न	निम्न .	निम्नगा	निम्नतर
비 +피=함	প্রশ্ন	প্রশাচিক	ान ात्रर
श + न = एन	प्रश्न	प्रश्नचि न्ह	
স∔न≕क्र	শ্বেহ	ন্নান	
स + न = स्न	स्रोह	स्नान	*
र+ न=रू	চিহ্ন	় জাহ্নবী	
ह+ण=ह्र	चिह्न	जा ह वी	আহ্নিক
	य-अश्टर	ाश/म-संयोग	आह्रिक
7.1.		1 11 11 11	

क + म = वस	रुक्म ,	रुक्मिणी	
গ ⊹ম= থা	যুগা	বাগ্মী	বাগ্মিতা
ग + म = ग्म	युग्म		वाग्मीता
ণ+ম= ¶	হিরথায়		
ण + म = एम	हिरण्मय		
ত+ম=অ	দুরাত্মা	আত্মা	আত্মীয়
त +म=त्म	दुरात्मा ं	आत्मा	आत्मीय
দ+ ম=অ	ছ্ম	পদ্ম	পদ্মজ
द+म=द्म	ভন ·	पद्म 🙏 📜	पद्मज
न+भ=न्म	জন্ম	জন্মান্তর	জন্মেজয়
न+म=न्स	जन्म	जन्मान्तर	जेन्मजय 🐇
ল+ম=ল্ম	গুল্ম .	বাল্মীকী 👉	শান্মীলী
ल+म=ल्म	गुल्म े	वाल्मीकि	शाल्मीली
/+=#	্রশ্মি	কাশ্মীর	শ্বাশান
श+ृम=रम	रश्मि	काश्मीर	श्मशान
য+ম=স্ম	' গ্রীষা	উষ	ভীত্ম
व+म=ध्म	ग्रीष्म	उष्म	भीष्म
স+ম=শ্ম	ভস্ম	স্মর্প	বিস্মৃত
स्+म=स्म	भस्म	स्मरण्	विस्मृत
হ ⊹ম ≕ ফা	জিন্দা 🕝	ব্ৰহ্ম	জিন্সিত
ह+म=हा	' जिह्य	ब्रह्म	जिह्यित
	ম—সংযো	श/र— र्रफ संयोग	<u>T</u>
द्र+क=र् क	তৰ্ক	বিতৰ্	শর্করা
र+क=की	तर्क	वितर्क	शर्करा
র+খ=র্খ	মূৰ্য .	মূৰ্খতা	মূৰ্থমান
र+ख=खं	मूर्ख	मूर्खता	मूर्खमान
র+গ=র্গ	. গর্গ	দুৰ্গম	বিসৰ্গ
र+ग=र्ग	ार्म 💮	दुर्गम	विसर्ग
র+घ=র্ঘ	অৰ্ঘ	मीर्च ं ्	' মহার্ঘ
र+घ=र्घ	अर्घ '	दोर्घ	महार्घ

20			
~	, मूर्जन	গর্জন	নিৰ্জীব
র+জ≕র্জ	दुर्जन	गर्जन	निर्जीव
र+জ=র্জ র+ঝ=র্বা	নির্বার	র্থাঝর	
	निर्झर	झर्झर	
₹+জ−র্ছা র+ণ=র্ণ	কর্ণ	চূর্ণ	অৰ্ণব
२ मण=ण र+ण=र्ज	कर्ण	चूर्ण	अर्णव
र⊬ज=ज त+र्थ=र्थ	অৰ্থ	সার্থক	ব্যৰ্থ
त्र+थ=र्थ र+थ=र्थ	अर्थ	सार्थक	<u>ठ्यर्थ</u>
त+क=क	निर् <u>म</u> श	নির্দেষ	निएर्ग्न
क्षान्य-म र+द≂र्द	निर्दय निर्दय	निर्दोष	निर्देश
र.प=प त+थ=र्थ	คิช์ค	নিধূম	নির্ধারিত
र+ध= र्ध	(मयन निर्धन	निर्धूम निर्धूम	निर्धारित
त+ न =र्न	দুর্নিবার	पूर्ना स	দূর্নিতি
र+न-र्न	दुर्निवार	यूनान दुर्नाम	न्।नार्थ दूर्निति
র+প=প	- मर्भ	दुनान मर्श	- *
र+प=र्प	• सर्प	नरा दर्प	কা ৰ্পাস
त+व=र्व	দু র্বজ		कार्पास
र+ब=र्ब	दुर्बल दुर्बल	় নিৰ্বাধ নিৰ্বাধ	দুৰ্বোধ
র+ভ=র্ভ	ন ু বন		दुर्बोघ
र+भ=र्भ	निर्भय	নির্ভর চিঙ্ র	দুৰ্ভবনা
त+य=र्य	কাৰ্য	निर्भर 	दुर्भवना
र +य=र्य	कार्य	দূৰ্যোখন	পর্যন্ত
त्र+क=र्ल	নিৰ্লোভ	दुर्योधन	पर्यन्त
र+ल=र्ल	निर्लोभ	নিৰ্লজ	দুৰ্লোভ
त+===	नर्ग न	निलंब	र्दुलॉभ
र+स=र्स	प [्] न दर्शन	অৰ্শ	পরামর্শ
6	4414	अर्श	े परामर्श

भिल्न प्रश्<u>युक्त अक्षरों के कुछ नियम</u>

क+क=क क+क=क

<u>04-0</u>

জ+জ**-জ** জ+জ**-জ**

य+च≔झ

ম+ক=স্ক	ক+ট=ক্ট	স+খ=স্থ
ष्+क=ष्क	क+ट=क्ट	स+ख=स्ख
ग्र +रे=चे	* + <u>@</u> = <u>*</u> <u>@</u>	키+킥=귛
₹ 7 =₹	श+ छ= एछ	ग्+घ=ग्ध
ক:+ ত =ক্ত	<u>p+2=22</u>	ঝ+≨-র্ক
कं+त=क	च+छ=च्छ	ञ+छ=इँछ
ষ+ট=স্ট	व+ के=क	প+ত=পত
ष+ट=ष्ट	ण+ट=ण्ट	प्+त=प्त
ণ+ড= গু	₹+1 7 =4 7	প+ট = প্ট
৳+ভ=তভ	ब+द=ब्द	प₊र≕प्ट
1 + 8 = 10 st	<u> 7</u> +@= <u>@</u>	ম+ম= ন্ম
म+प=म्प	* म+क्र - म्त	् म+म=म्म
_		* A

মিশ্র সংযুক্ত অক্ষর—संयुक्त अक्षरों के कुछ नियम

पि+ व = स्	x + 2 = x2		즉+위 = 弱	
द+व=द्व	श+च=श्र्		ल+प=ल्प	€
지+좌= 편 ·	ম+ভ= স্ত		मि+ मि = मिन	
म+फ=म्फ	म्+भ <u>=म्भ</u>		द+द=ह	
ত+থ= খ	ल+क= क		দ+ভ= ৰ্ড	
त+थ=त्थ	ल+क=ल्क		द+भ=द्	
ও + গ = স্থ	৬+ছ - ভছ		(F+ &) = (F)	
ङ+ग=ङ्ग	ङ+घ=ङ्घ		ভ+ख=ङ्ख	
জ্ব+ঞ্চ = জ্ব	. এঃ+জ= ঞ্জ		13+ B = 18	
∛+স=জ্জ	ञ+ज≈अ		ञ+च≂श्च	
র+চ+চ = চর্চ	অৰ্চ্চন	র+চ+চ = চর্চ	নিড্জন	
र+च+च=र्च	अर्द्धन	र+ज+ज=र्ज	र् निर्ज्जन	
র+জ+জ+উ-ব্র্জু	অর্জুন	ক+ষ+ম≃কু	লক্ষুণ	
र+ज+ज+ज=र्ज्ज	अर्ज्जुन 🕝	क्+ष+म=क्ष्म	लक्ष्मण	
জ+জ+ব =জ্জব	উজ্জ্বল	न्+न्+य = क्या	সন্মাসী	
ज+ज+व=ज्जव	उज्जवल	न+न+य=त्र्य	सत्र्यासी	(सन्र्यासी)
त+भ+भ =र्माः,	ধর্ম	ষ+প+র = স্প	দুস্প্রাপ্য	

र+म+म=म्बं धर्म ष+प+र=ष्प्र दुष्प्राप् त+र+र= क्र्र शक्ष्य तु+्य+य = र्ग पृर्ग र+व+च=क्क्ष पर्कात र+य+य=र्य सूर्य

म+थ+य=स्थ्य स्वास्थ्य

भिट्य সংযুক্ত অক্ষরে কিছুবাক্য রচনা संयुक्त अक्षरों के कुछ वाक्य

—ঝরনে (জলপ্রপাত) কী গর্জন দূর সে সুনাই দেতী হ্যায়—জলপ্রপাতে গর্জন দূর ইইতে শোনা যায়।

झरने की गर्जन दूर से सुनाई देती है। जलप्रपातेर गर्जान दूर हड़ते शोना जाय। মোতি দুপ্পাপ্য রত্ন হ্যায়— মোতি দুষ্পাপ্য রত্ন।

मोती दुष्प्राप्य रत्न है। मोती दुष्प्राप्य रत्न।

वाशांम भ श्राष्ट्रा मृत् दर्शन शांस । वाशांम श्राष्ट्रा मृत् श्रा । व्यायाम से स्वास्थ्य दृढ़ होता है। व्यायामे स्वास्थ्य दृढ़ हय।

लक्ष्मण वीत योक्षा ছिल्ना। लक्ष्मण वीर योद्धा थे।

प्रा थर्म का मृला है। दया धर्मेर मृल।

आश्रीय सम्बन्धित कुछ नाम

মাতা (মা) দারা (দা)

পিতা (বাবা) पিনা (बाबा)

ভাই (ভ্ৰাতা) भाइ (भ्राता)

ब्रह्म (ज्य्री) बहन (भानी)

লডকা (ছেলে) লহুকা (छेले)

' (वर्षे (कन्या) बेटी (कन्या)

চাচা (काका, थूरज़ा) चाचा (काका, खुड़ो)

চাচী (काकीमा, খুড়িমা) चाची (काकीमा, खुड़ीमा)

বেটা (পুত্ৰ) बेटा (पुत्र)

वीं (भज्नी) स्त्री (पत्नी)

উরত (স্ত্রী) औरत (स्त्री)

शूक्रय पुरुष (आदमी)

विश्ववा (विश्ववा) পতি (স্বামী) पति (स्वामी)

বচ্চা (শিশু) बच्चा (शिशु) ভদ্ৰলোক (সজ্জন) भद्रलोक (सज्जन)

অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম अंगों के नाम

श्थ-हाथ - নাক-নাক শরীর-शरीर বাল ৰাল **रून-चुल** আঁখ-সাঁৰে চোখ-चोख. ্চক্ষু-चक्षु श्रें ना-गला गूँश-मुँह गूथ-मुख ছাতী-জ্ঞানী বুক-बुक कश्रव-कमर কোমর-कोमर নাড়ী-নাড়ী কান-কান কৰ্ণ-কৰ্ণ मैं ७-दात গরদন-गरदन घाष्ट्-घाड

পীঠ-पीठ সির-মির মস্তক-मस्तक মাথা-माथा

উঙ্গলী-उंगली আঙ্গুল-आंगुल কন্ধা-ক-খা কাঁধ-কাঁধ

দিমাগ-दिमाग মস্তিদ্ধ-मस्तिष्क চেহ্রা-चेहरा মুখমগুল-मुखमण्डल দিল-दिल হৃদপিগু-हत्पिण्ड ফেফড়ে-फेफड़ा ফুসফুস-फुसफुस জীভ-जीभ জিহা-जিह्ना হজী-हड्डी অস্থি-अस्थি হাড়-हाड़

भाषा-माथा कंशाल-कंपाल कार्ने कार्य श्रेष्

(भन्न भा-पैर पा भूग्ना-भुटना जानू-जानु

পোশাকের নাম पोशाकों के नाम

कर्भणं कपड़ा (कार्थणं) कापड़ क्यीं क्यां क्यां

ऋूलंद्र व्यावश्यक जिनित्यद नाम आवश्यक स्कूली वस्तुओं के नाम

भूषां सुतां, (फाता डोरा (भृषा) सुता जूषा जुता कन्म कलम- (शिक्षित पेन्सिल कांशक कागज कुर्मी कुर्सी (कपात, (ठशांत केदारा, चेयार

দাবাত दাবার দোয়াত दोआत किञांव किताब वरे वह श्रिक्ष मेज छिविन टेबिल (अग्रोरे स्याही कानी काल *টামপট বোর্ড হ্যাদ্বত ৰার্চ বেঞ্চ बैंच গুরুজী गुरुजी শিক্ষক মিধ্বক বিদ্যার্থী বিদ্যার্থী ছাত্র ভার **थि** अक़िया **अ**क़ी खड़ी

খাদ্যদ্রব্যের নাম खाद्य वस्तुओं के नाम

গোভী गोभी কপি কपি চবিল বাবল (চাউল) বাবল श्रान धान घीशा घीया লাউ লাভ (शैंछ् गेह्रै श्रम गम मान दाल छान डाल আলু সালু िं चीनी कार्य कोहड़ा অনাজ अনাজ শসাদি शस्यादि বাদাম ৰাবাম তেল तेल यनारे मलाइ अब सर भशाना मसाला मछ्ली मछली ञ्चांद्र अचार भौंग मांस भारत मौंस ची घी পানী पानी জল জল

বৈগন বঁদন বেগুন বিদ্ৰুন क्रमड़ा ७७ गुड़ अनीत पनीर श्रीत खीर मश्चे दही मिथ दिध

वाक्रवं/व्याकरण किष्रु विर्मियन भ्रम/कुछ विशेषण पद

অচ্ছা अच्छा ভাল খাল **बु**त्रां बुरा भन्न मन्द कष्ठां कष्टा कैं। कैं। कैं। च পঞ্চা पक्का (পাকা) पाका बैठा मीठा भिष्टि मिध्ये चेढ़ी खट्टा टेक टक ঠীতা বীবা তিক্ত বিক ভীগা भीगा ভীজা भीजा कर्छांत कठोर द्वांशी रोगी

नव्य नरम কড়া করা শক্ত স্বৰ্ড पूर्वल दुर्बल বলবান ৰলবান मञ्जाम् दयालु **চরিত্রবান चरित्रवान भूषी सुखा ७**६ सु मन्ना लम्बा क्रश्न रुग्न

চওড়া चौडा তরল নংল **अ**ञ्च सुस्त कुँए७ कुड़े

পাতमा पातला अनवान गुणवान ः

लिथना (लिथा) लिखना (लेखा) খানা (খাওয়া) জানা (জ্ঞারামা) श्रीना (श्रान करा) पीना (पान करा) ठननां (ठनां) चलना (चला) সোনা (निष्ठा गाउँगा) सोना (निद्रा जाओया) পড়না (পড়া) ঘূরনা (ঘুরা) कदना (कदा) करना (करा) घूमना ((वर्णन) घुमना (बेडान्) (ल जाना (वहन करा) ले जाना (बहन करा) क्ट्नों (कथों वंद्यों) कहना (कथा बला) भाषात कदना (ভाলবাসা) प्यार करना (भालबासा) यञ्ज कतना (यञ्ज कता) यत करना (यत करा) ै घुणी कर्तना (घुणी कर्ता) घुणा करना (घुणा करा) 🔻 निन्ना करना (निन्ना करा) निन्दा करना (निन्दा करा) প্রশংসা করনা (প্রশংসা করা) प्रशंसा करना (प्रशंसा करा) পক্তনা (ধরা) पकड़ना (धरा) ছোড়না (ছাড়িয়ে দেওয়া) छोड़ना (छाड़िया देओया) পানা (পাওয়া) पाना (पाओया) লেনা (লওয়া) लेना (लओया) नोना (निरा जाना) लाना (निये आसा) জানা (যাওয়া) जানা (जाओया) वलना (वला) बोलना (बला) **नष्टे क्**त्रना (नष्टे क्त्रा) नष्ट करना (नष्ट करा) (বেচনা) বিক্রয় করা बेचना (विक्रय करा) খরীদনা খরিদ করা (কেনা) खरीदना खरिद करा (केना) টোরী করনা (চুরি করা) चोरी करना (चुरि करा) সহায়তা দেনা (সাহায্য করা) सहायता देना (साहाज्य करा)

विनाना (टेज्ज़ी कड़ा) बनाना (तोइरी करा)

(ज्ङ्रना (পाठान) भेजना (पाठान)
(क्रॅंकना (क्र्ला) फेंकना (फेला)
श्रृंकांत्रना (ज्ञंका) पुकारना (डाका)
काम करना (काज करा) काम करना (काज करा)
शैंकना (ठालात्ना) हाँकना (चालानो)
बद्दना (वाम करा, थाका)
श्रेकंछ करना (एएथान) प्रकट करना (देखान)
जाना (जामा) आना (आसा)

পুংলিজ ব্রীলিজ पुलिंग स्त्रीलिं দেব দেবী देव देवी পিতা মাতা দিনা माता গাধা গামী দেয়া সংগী	
পিতা মাতা দিনা मানা	ग्
न्त्रिया मुख्य	
effect.	*
ग्वा ग्वा	٠
भोभा : भामी मामा मामी	

অ ও আ স্থানে শ্রীলিঙ্গে ঈ যোগ হয়। কিন্তু সময় সময় (হিন্দীতে) ইয়া যোগ হয়। যেমনঃ—

পুংলিঙ্গে কুকুর কুন্মা

কুত্তা কুত্তা

चुहा

চুহা

খ্রী লিঙ্গে কুক্ররী—হিন্দীতে ঃ

कुतिया कृष्टिशो

चुहिया (इँदुरी) इत्यादि

চুহিয়া (ইদুরী) ইত্যাদি

ব্যবসায় বাচক পুংলিঙ্গে শব্দের খ্রীলিঙ্গে ইন যোগ হয়। যেমন ঃ

धोबी धोबिन
ধোবী ধোবিন
তাকুর তকুরাইন
বাংলা লেখা

नौकर নৌকর

राजा

রাজা

्र **ट्**नोकद्वानी -सनी इत्यादि

जौकरानी

রানী ইত্যাদি

वहराव थरावि वचन का प्रयोग

एकवचन (এकवठन) लड्का (लडका)

बहुवचन (বহুবচন) लड़के (बड़र्स)

घोड़ा (रघाड़ा) घोड़े (रघारफ़) অকারন্ত পুংলিঙ্গ শব্দের শেযে "য়ে" এ যোগ করিলে (হিন্দীতে) বহুবচন হয়—কিন্তু দাদা কিম্বা মামা প্রভৃতি। শব্দের কোনরূপ পরিবর্তন হয় না। <u>पुस्तक (পুস্তক) একখানি পুস্তক</u> पुस्तकें (शुक्राक) शृक्षकछिन আঁদ্র (আঁখ) একটি চক্ষু आँखें (আঁখে) একাধিক চন্দু নিখি (তিথি) একটি তিথি নিখিযা (তিথিয়া) অনেক তিথি गोपी (शाशी) गोपीयाँ ((शाशीयाँ) হিন্দীতে ই অথবা ঈ যে সব স্ত্রীলিঙ্গ শব্দের অন্তে থাকিবে তাহাদের বহুবচনের শেষ আঁ যুক্ত ইয়, কিন্তু স্ত্রীলিঙ্গ শব্দের শেষ যদি আ থাকে তবে শুধুঁ চন্দ্রবিন্দু ও কোন কোন জায়গায় য়েঁ ব্যবহার হয়। যেমন ঃ ভিৰিয়া (ডিবিয়া) ভিৰিমাঁ (ডিবিয়াঁ) ডিবা বা কৌটাগুলি •লনা (লতা) लताएँ (नाजार्यं) नजाश्रम দানা (মাতা) ্ দারাएঁ (মাতায়েঁ) वस्तु (वञ्च) वस्तुएँ (वस्तुराँ) जिनिश्खं नि

এ বা য়েঁ যোগ করিয়া যেমন কতক স্ত্রীলিঙ্গ শব্দের বহুৰচন করা হয়, আবার বাংলার ন্যায় হিন্দীতেও গণ, বর্গ, দল, বৃন্দ প্রভৃতি শব্দ স্থান বিশেষ এক বচনের সঙ্গে যোগ করিয়া বহুবচন করা হয়।

বৰ্তমান কাল—বৰ্নमান কাল

হম যাতে হাঁয়—(আমরা যাই) हम जाते हैं (आमरा जाइ)
আপ খাতে হাঁয়—(আপনি খাইতেছেন) आप खाते हैं (आपनि खाइतेछेन)
ও খাতী হাায়—(সে (স্থ্রী) খায়) वह खाती हैं (से (स्त्री) खाय)
ম্যায় জাতা হুঁ—(আমি যাই) मैं जाता हुँ (आमि जाइ)
ম্যায় জাতী হুঁ—(আমি (স্ত্রী) যাও) मैं जाती हुँ (आमि (स्त्री) जाइ)
তুমি যাতে হো—(তোমরা যাও) तुम जाते हो (तोमरा जाओ)
তুম জাতী হো—(তোমরা (স্ত্রী) যাও) तुम जाती हो (तोमरा (स्त्री) जाओ)
নোট ঃ (১) বর্তমান কালে 'ম্যায়', কর্ত্রা ইইলে ক্রিয়ার পর 'হুঁ' 'তুম' কর্ত্রা
ইইলে 'হো', বহুবচন বা সন্ত্রনার্থক কর্ত্রায়, কিম্বা বহুবচন রূপে 'হ্যায়' ও
অন্যান্য ক্ষেত্রে হ্যায় ব্যবহার হয়। 'অপ' সন্ত্রমার্থক রূপে ব্যবহার হয়।
(২) কর্ত্রে খ্রীলিঙ্গ ইইলে ক্রিয়া ও স্ত্রীলিঙ্গের রূপ ধারণ করে।

রাম জা রহা হ্যায়—(রাম যহিতেছে) राम जा रहा है (राम जाइतेछे) ও পঢ় রহী হ্যায়—(সে (ন্ত্রী) পড়িতেছে) वह पढ़ स्द्वी है (से (स्त्री) पड़ितेक्चे) হম জা রহে হ্যায়—(আমরা যাইতেছি) हम जा रहे हैं (आमरा जाइतेछि) ও আ রহী হ্যায়—(সে (স্ত্রী) আসিতেছে) वह आ रही है (से (स्त्री) आसितेछे) নোটঃ করিতেছে, যাইতেছে, আদিতেছে অপূর্ণ বর্তমান বুঝাইতে হিন্দীতে রহা, রহে এবং স্ত্রীলিঙ্গে 'রহী' ব্যবহার হয়।

হিন্দীতে করঃ

১। আমার উটা ইইয়াছে। ২। আমরা উঠিয়াছি। ৩। আমি (স্ত্রী) উঠিয়াছি। ৪। আপনি খান। ৫। আমি (স্ত্রী) উঠিতেছি। बंगला करो:

(१) इनको पानी दो ।(२) मुझे रोटी दो ।(३) वे हठी हैं ।(४) वह भात खाती है। (५) मैं भात खाता हुँ।

গতকাল বা ভূতকাল—- भूतकाल

वह गया था—ও গয়া था (त्म शिय़ा छिल।) से गिया छिल। वे गया थे— ७ भरा ८थ (তाহाরा भिग्नाष्ट्रिल) ताहारा गियाछिल । मैं दौड़ी थी—गाग्र मिड़ि थी—(णािम मिड़िश्राष्ट्रिलाम) आमि दौड़ाइयाछिलाम् । हम दौड़ी थी---गांग फीं कि थी--(आमि फींक्।इसाहिलाम) आमरा दौडाइयाछिलाम ।

र्ভावेग्राञ्कोल—भविष्यतकाल

मैं जाऊँगा—(श्वी निटम काउमा) भागा काउमा—वाभि यदिव आमि जाइबो । हम जार्येंगे—(ন্ত্রী লিঙ্গে জায়েঞ্জে) হ্ম জায়েঞ্জে আমরা যহিবো आमरा जाइबो । নুদ जाओगे—(স্ত্রী লিঙ্গে জায়োগা)—তুম জায়োগা—তোমরা যহিবে নাময় जाइबे । तু जायेगा (ন্ত্ৰী লিঙ্গে জায়েগা)—তু জায়েগা—তুমি যহিবে तुमि जाइबे । নোট ঃ ভবিষ্যত কাল বুঝাইতে ক্রিয়ার সঙ্গে একবচন কর্তা ইইলে গা বহুবচন কর্ত্তা ইইলে গে ব্যবহৃত হয়। স্ত্রীলিঙ্গে গী ব্যবহার হয়

কিছু আবশ্যকীয় শব্দ—কুক্ত जरुरी शब्द

সাজ—আজ (অদ্য) সন্থ कल-कल (कान) काल परसों-—शत्ररमा (शत्रः७) परशु নৰ—ভব (তখন) নত্ত্ৰন

ক্তৰ—কব (কখন) কন্তৰ जब—জুব (যখন) **जख**न किस समय —िकिंग সময় (কোন সময়) कौन समय उस समय---উস সময় (সেই সময়) सेइ समय किसी समय-किमी मगरा (कान्छ मगरा) कोनअओ समय। कहाँ से काश ट्रा (काश इंट्रेंट) कोथा होइते । यहाँ से—এহाँ সে (এখান ইইতে) एखान होइते । वहाँ— ७ हाँ (रमश्रात, ७ श्रात) ओखाने । जहाँ तहाँ—জাঁহা তাঁহা (যেখানে, সেখানে) जेखाने, सेखाने । ऐसा— এইসা (এইপ্রকার, এইরূপ) एई प्रकार, एइरूप निश्चय, अवश्य—निश्वः स, অवशः। (निश्वः स অवशः)।

প্রশ্নবোধক বাক্য--- प्रश्नबोधक वाक्य)

तुम्हारा नाम क्या है? जूभश्ता नाम का छात्र ? তোমात नाम कि) तोमार नाम कि? क्या आंप जायेंगे? कृत व्याश कारम्लक १ (व्याशनि कि यदितन १) आपनि कि जाइबेन?

वहाँ कौन है? ७ँशा कान शांश ? (७খारन कि?) ओखाने के? নুদৰ্ন यह काम क्यों किया? তুমনে য়হ কাম কয়ো কিয়া ? (তুমি এই কাজ কেন করিয়াছ?) तुमि एइ काज केन करियाछ।

राम तुम कहाँ जाओगे? রাম তুম কঁহা জাও গে? (রাম তুমি কোথায় যহিবে?)

राम तुमि कोथाय जाइबे?

(হিন্দী ভাষার মধ্যে এমন কতকণ্ডলি শব্দ আছে, যেণ্ডলির উচ্চারণ বাংলা ভাষায় ঐ শব্দগুলি ইইতে কিন্তু ভিন্ন ইইয়া থাকে যেমনঃ—বাংলাতে যেরূপ—কি, কোথায়, কে, কেন শব্দের দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা ইইয়া থাকে। হিন্দীতে সেইরূপ—ক্যা (কি) কৌন (কে) কাঁহা (কোথায়) কিন্তু (কেন) প্রভৃতি শব্দ দারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়।

বাংলা কর ঃ .

तुम्हें कहाँ जाना है? आप क्या काम करेंगे? तुम कहाँ से आ रहे हो? वह कौन है? आप क्यों खाते हैं?

हिन्दी में लिखों :

তাহার নাম কি? সে কেন আসিল না? তুমি কোথায় যহিবে? কে ইহা

করিয়াছে ? তুমি কি বাড়ী গিয়াছিলে ? আপনি (ন্ত্রী) দাঁড়াইয়া (ভারা) আছেন কেন ?

वाका व्यवहार

তিনি কলকাতায় যহিবেন—तिनि कलिकाताय जाइबेन? वह कलकत्ता जायेंगे?— ७२ कलकखा थार्यस्य। তুমি কি স্কুলে যাইতেছ ?— तुमि कि स्कुले जाइतेछ? क्या तुम स्कुल जा रहे हो?—क्या जूभि ऋल का तरह रहा ? হাঁ। আমি স্কুলে যাইতেছি—हाँ आमि स्कुले जाइतेछि । जो मैं स्कुल जा रहा हूँ --- की भगग ऋल का तरा है। ু তুমি কি ইহা কিনিয়াছ—নুদি कि इहा किनियाछो। क्या तुमने इस खरीदा है?—क्या जूमत्न इत्न श्रतिना छाय ? ইহার মূল্য (দাম) কত ?—इहार मूल्य (दाम) कतं? इसका मूल्य (दाम, कीमत) क्या है?—रेंग्नका भूना (फांभ, किभछ) काग्र शांव? আমি জানিতাম সে একজন ঠক ছিল—आमि जानिताम से एकजन उग छिल। मैं जानता था कि वह एक ठग था।—ম্যায় জানতা থা কি ওহ এক ঠগ থা। এক জায়গা হইতে অন্য জায়গায় চল—एक जायगा हइते अन्य जायगाय चल। एक जगह से दूसरी जगह को चलो - এक जगर म पूनती जगर का हला। কিছুদিন যাবৎ বৰ্ষা হয় নাই—কিন্তুदिन जाबत् वर्षा हय नाई। कुछ समय से वर्षा नहीं हुई है। - कूछ अभग अ वर्षा नहीं छूँ शाग्र। আমার কাছে টাকা নাই—आमार काछे टाका नाइ। हमारे पास रुपया नहीं है-श्राटिश शांत्र ऋश्या नशे छात्र। তুমি আমাকে পাঁচ টাকা ধার দিবে— तुमि कि आमाके पाँच टाका धार दिबे। क्या तुम मुझे पाँच रुपया उधार दोगे?—ক্যা তুম মুছে পাঁচ রুপয়া উধার দোগে। ना जू मि পয়সা পাঁইতে পার না—ना तुमि पयसा पाइते पार ना । नहीं तुम्हें पैसा नहीं मिल सकता। निशे जूमरंग रेशमा नशे मिल मक्जा। আমাকে ক্ষমা क्रिया माও—आमाके क्षमा करिया दाओ । मुझे क्षमा कर दो।---भूटश क्रमा कत ला। তোমার এই রকম করা উচিত নয়—तोर्मार एइ रकम करा उचित् नय। तुम्हें ऐसा करना नहीं चाहियें ा जूमरा अभा कतना नशे हाहिरा।

উচ্চারণ করিবার নিয়ম—उद्यारण का नियम

১। হিন্দী ভাষার 'অ', (अ)-এর উচ্চারণ বাংলাতে কিছুটা আ-এর মত হয়। যেমন—हम বাংলাতে কিন্তু (হাম) এরূপ লেখা ইইবে। আ, आ এর উচ্চারণে কোন পরিবর্তন হয় না। যেমন—আজ (आজ) आদ (আম)। হিন্দীতে শব্দের শেষে অ अ এর উচ্চার হয় না, যেমন দুখ্ दु:ख, দুঃখ-—হয় অ-হয় না।

২। হিন্দীতে শব্দের ই ই ইইতে ৯ লূ পর্যন্ত প্রায় বাংলার মতই উচ্চারিত হয়, তবে কোন কোন জায়গায় পার্থক্য দেখা যায় যেমন (ঘী) ঘী-এর সঙ্গে দীর্ঘ ঈ ব্যবহার হয়। বাংলাতে ঘি হ্রস্বই ব্যবহার হয়। ফুল, স্কুল এগুলিতে বাংলায় হ্রস্ব-উ ব্যবহার হয়, কিন্তু হিন্দীতে फুল, स্কুল এগুলিতে দীর্ঘ উ-ব্যবহার হয়।

৩। হিন্দীতে ঐ ऐ এর উচ্চারণ বাংলার ঐ কারের মত হয় না, হিন্দী ঐকারের উচ্চারণ—এ্যা ব্য-অ্যায় ঐইরূপ ইইয়া থাকে। যেমন—ऐसा (এ্যাসা) बैंक (ব্যান্ধ)।

৪। বাংলা জ এবং য স্থানে হিন্দীতে জ বসে, যেমন—জল জল যাতা জারা।

বাংলায় (য়) হয় স্থলে হিন্দী य ব্যবহার করা হয়। যেমন—সময় (समय) বাংলায় 'য়' এর জায়গাতে হিন্দী य বাংলায় য়-এর স্থলে যদি य ব্যবহার হয় তর্বে য উচ্চারণ 'ইর' ইইবে, যেমন—(যদি) বাংলা 'য়'-এর জায়গাতে হিন্দী य। হিন্দী 'য়বি' শব্দ কিছুটা (য়দি) এরূপ উচ্চারিত ইইবে।

৫। হিন্দী ৰ শব্দ বাংলাতে (ব)-এর ন্যায় উচ্চারিত হয় কিন্তু ৰ শব্দ বাংলাতে ও-এর মত উচ্চারিত, তবে ৰ প্রকৃত বর্ণ এবং ৰ প্রাকৃতিক বর্ণ। যেমন—বই (কিরাৰ) বহু (ও)।

७। शिकीटि ड (६) अ (७) ण (०) न (न) म (म) धत हिन्ति थेरे क्य़िंट क्य़िंट वर्ट्स शिविदार्श्व अविद्यार्थ आधार निर्धा श्रित शिविदार्श मिला क्या क्या क्या हिन्स हिनस हिन्स हिनस हिन्स हिनस हिन्स हिन

৭। হিন্দীতে যদি বিদেশী শব্দের উচ্চারণ আসে, যেমন—(পার্শী শব্দ) তবে তাহার ব্যবহার কালে উক্ত শব্দের নীচে একটি (.) বিন্দু বসে, যেমন—जेब (প্রেট) फकत ইত্যাদি।

৮। বাংলাতে শ, ষ এবং স সেখানে বসে হিন্দীতেও প্রায় সেখানে যেখানেই

বসে, তবে কোন কোন জায়গায় এর ব্যতিক্রমও বটে, যেমন—বাংলাতে 'শুরু' হিন্দীতে যুহ বাংলার যাঁড় হিন্দীতে 'মাঁড়' ইত্যাদি বাংলায় 'শয়ন' হিন্দীতে মা নাओ ইত্যাদি।

ि ित्तत नाम/दिनों के नाम

ইতবার (রবিবার)

इतवार (रविवार)

সোমবার 🦿

सोमवार

মঞ্লবার

. मंगलवार

বুধবার

ą.

बुधवार

গুরুবার (বৃহস্পতিবার)

गुरुवार (वृहस्पतिवार)

(ভৃগুবার)

भृगुवार या शुक्रवार

শনিবার

शनिवार

भारमत नाम/महीनों के नाम

বৈশাখ বীয়াত্ত

বৈশাখ

(জেট) जेट

জৈষ্ঠ্য ক্ৰীষ্ট

(সাওনা) सावन

শ্রাবণ প্রাব্রণ

আবাঢ় আঘাত

আয়াঢ়

(ভাटमाँ) भादों

ভাদ্র भाद्र

(कूशाँत) कुंयार

व्यव गाप्त

कार्खिक कार्त्तिक

আশ্বিন সাম্বিন কার্ত্তিক

(অগহন) अगहन

অগ্রহায়ন সমূहাयन

(পুষ) বুদ

. शिष पौष

(ফাণ্ডন) দাগুন

काञ्चन फाल्गन

(চৈত্ৰ) चैत

চৈত্ৰ বীস

हैश्त्राजी भारमत नाम/अंग्रेजी महीनों के नाम

(জनवरी) जनवरी

े जानुसाती जानुसारी

(क्ववंत्री) फरवरी

य्ब्डिशाती फेब्रुआरी

· ·	and the still of t
(মার্চ) मार्च	(जरक्षन) अप्रेल (এशिन) एप्रिल
(ब्रॉडे) मई	भि मे
(जून) जुन	(জুলাই) जुलाई
(অগস্ত) अगस्त	আগস্ট अगाष्ट
(निज्ञृत्) सितम्बर	সেপ্টেম্বর सेप्टेम्बर
(অকটুবর) अकटुबर	षर्छोत्रत अक्टोबर
(नवस्वर) नवम्बर	नरञ्जूत नभेम्बर
(फिनम्बर) दिसम्बर	ডিসেম্বর হিন্দুরে ।

परिश्रम का फल

बंगला में अनुवाद करो :

बहुत दिन हुए दिलीप सिंह नामक एक राजा राज्य करता था। उसका राज्य बहुत बड़ा था और व सुख से रहता था। परन्तु एक दिन पड़ोस के एक दूसरे राजा ने उसके राज्य पर चड़ाई कर दी। दिलीप सिंह हार गया और अपनी जान बचाने के लिये जंगल में जा किया। एक दिन गुफा में लेटा हुआ अपने भाग्य के बारे में सोच ही रहा था कि उसकी दृष्टि सामने की दीवार पर पड़ गया। उसने देखा कि एक चीटी अनाज के एक दाने को मुँह में दबाये दीवार पर चढ़ रहीं है परन्तु थोड़ी दूर चड़ने के बाद ही गिर पड़ी। इसी प्रकार सत्रह बार की कोंशिश करने के बाद अट्ठारहवीं बार दीवार पर चढ़ ही गई

दिलीप सिंह ने सोचा कि यदि एक चींटी सत्रह बार असफल होकर भी निराश नहीं होती और बारम्बार चेष्टा करती रहती है । अन्त में सफल हो जाती है तो मैं एक मनुष्य होकर इतना निराश क्यों बनु? इतना सोच कर दिलीप सिंह ने अपनी खोई हुई शिक्त को पुन: एकत्रित किया और शत्रु पर चढ़ाई कर दी। इस बार वह जीत गये।

পরিশ্রমের ফলা হিন্দীতে অনুবাদ করঃ

অনেক দিন আগে দিলীপ সিংহ নামে এক রাজা রাজত্ব করিতেন তাঁর রাজ্যটি ছিল খুবই বড় এবং তিনি সুখে রাজত্ব করিতেন। একদিন এক প্রতিবেশী রাজা তাঁর রাজ্য আক্রমণ করিল। দিলীপ সিংহ হারিয়া গেলেন। প্রাণ বাঁচহিতে তিনি জঙ্গলে আশ্রয় লইলেন। একদিন তিনি একটি গুহাতে বসিয়া নিজের ভাগ্য সম্বন্ধে চিন্তা করিতেছিলেন, হঠাৎ তাঁহার দৃষ্টি সামনের দেওয়ালের উপর পড়িল। তিনি দেখিলেন একটি পিপীলিকা একখন্ড দানা মুখে করিয়া দেওয়ালের উপর উঠিতেছে কিন্তু কিছুদূর উঠিয়াই সে নীচে পড়িয়া গেল। এইরূপ সে সতের বার ক্রমাগত চেন্টা করায় আঠারহ দফায় (বার) দেওয়ালের উপর উঠেই গেল, দিলীপ সিংহ ভাবিলেন যদি সামান্য এক পিপীলিকা সতের বার চেন্টা করার পরও হতাশ না ইইয়া বার বার চেন্টা করিয়া সফলতা লাভ করিতে পারে তবে আমি সভ্য মানব ইইয়া নিরাশ ইইব কেন। এই চিন্তা করার পর দিলীপ সিংহ নিজের হারান শক্তিকে পুনরায় সংগ্রহ করিয়া শক্ত রাজার উপর আক্রমণ করিলেন। এইবার বিজয়লাভ করিলেন।

लालच का परिणाम

बंगला में अनुवाद करो :

एक समय की बात है कि एक कुत्ते को मांस का एक टुकड़ां मिला वह खुशी के साथ उस टुकड़े को मुँह में दबाये नदी के किनारे किनारे जा रहा था, अचानक नदी के जल में उसको अपनी परछाई दिखलाई पड़ गई। उसने समझा कोई दूसरा कुता भी मांस का एक टुकड़ा लिये जा रहा है। उसे लालच आ गया और उस टुकड़े को भी लेने के लिये ज्योंही उसने अपना मुँह खोला उसके मुंह वाला टुकड़ा भी नदी के जल में जा गिरा। अपने इस लालच पर वह बहुत पछताया।

অমনযোগীতার পরিণাম হিন্দীতে অনুবাদ করঃ

একটি বালক ও একটি বালিকা একত্রে পড়াশুনা করিত। বালকটি দুস্ট ছিল এবং পড়িতে চাহিত না, কিন্তু বালিকাটি ভাল ছিল। সে তাহার দৈনিক পড়া তৈয়ার করিত। এইভাবে সে অনেক পরীক্ষায় পাশ করিল এবং শিক্ষিত ইইল কিন্তু বালকটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইতে পারিল না।

দিন যহিতে লাগিল কালক্রমে বালকটি ইইল কুলি এবং বালিকাটি ইইল একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষায়িত্রী।

একদিন তিনি (শিক্ষায়িত্রী) গাড়ী ইইতে নামিলেই কুলি তাহার বোঝা লইতে উপস্থিত ইইল কিন্তু সত্ত্বই তাহাদের পরম্পরের পূর্ব স্মৃতি মনে ইইল।

ন্ত্রীলোকটি দুঃখীত ইইয়া কুলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কেন এইভাবে জীবন যাপন কর?" সে উত্তর করিল আমি বাল্যকালে আমার পড়ায় অমনোযোগীতার ফল ভোগ করিতেছি।

> इंटेरं >०० शर्ये अश्था शंनना १ से १०० तक संख्या (गिनती)

		राक सख्या	(ग्गनवा)
১ এক	१ एक	২১ একুশ	ं२१ इक्कीस
文政	२ दो	২২ বহিশ	२२ बाइस
৩ তিন	° ३ तींन -	২৩ তেশই	२३ .तेइस
৪ চার	ं ४. चार	'২৪ চকিশ	२४ चौबीस
৫ পাঁচ	५ पाँच	২৫ পঁটিশ	२५ पचीस
৬ ছয়	ह छै	২৬ ছাব্বিশ	२६ छब्बीस
৭ সাত	७ सात	২৭ সাতাশ	२७ सताइस
ত আট	८ आठ	২৮ আটাশ	२८ अठाइस
চ নয়	९ नौ	২৯ ঊনত্রিশ ُ	' २९ उन्तीस
১০ দশ	१० देस	৩০ ব্রিশ	३० तीस
১১ এগার	११ ग्यारह	৩১ একত্রিশ	३१ एकतीस
১২ বারো	१२ ःबारहः	৩২ বত্রিশ	३२ बत्तीस
১৩ তের	१३ तेरह	৩৩ তেত্রিশ	३३ तेतीस
১৪ টোদ্দ	१४ चौदह	৩৪ চৌত্রিশ	३४ चौतीस
১৫ পনের	ं १५ पंद्रह	৩৫ পঁয়ত্রিশ্	३५ पैंतीस
১৬ যোল	'१६ सोलह	৩৬ ছত্ত্রিশ	३६ छत्तीस
১৭ সতেরো	. १७ सत्रह	.৩৭ সাঁইত্রিশ	३७ सैंतीस
১৮ আঠারো	१८ अठारह	৩৮ আটব্রিশ	३८ अङ्तीस
১৯ উনিশ	१९ उन्नीस	৩৯ উনচল্লিশ	३९ उन्तालीस
২০ কুড়ি	,२० बीस	৪০ চল্লিশ	४० चालीस

	-		
৪১ একচল্লিশ ৪৭	इकतालीस	৬৩ তেষট্টি	६३ तिरसठ
৪২ বিয়াল্লিশ ४२	बयालीस	৬৪ চৌষট্টি	६४ चौसठ
৪৩ তেতাল্লিশ ४३	तैंतालीस	৬৫ পঁষট্টি	६५ पैसठ
৪৪ চুয়াল্লিশ ১৮	चौंवालीस	৬৬ ছেষট্টি '	६६ छियासठ
৪৫ পঁয়তাল্লিশ ১৭	पैतालीस	৬৭ সাত্যট্টি	६७ सरसठ
৪৬ ছেচল্লিশ ४६	छियांलीस	৬৮ আটষট্টি	६८ अढ़सठ
৪৭ সাতচল্লিশ ১৩	ंसैंतालीस	৬৯ উনসত্তর	६९ उन्हत्तर
৪৮ আটল্লিশ ৪८	अड़तालीस	৭০ সত্তর	७० सत्तर
৪৯ উনপঞ্চাশ ৪৭	उन्चास	৭১ একাত্তর	७१ इकहत्तर
৫০ পথ্যশ ५০	पचास	৭২ বাহাত্তর	७२ बहत्तर
৫১ একান্ন ५৭	एकावन	৭৩ তিয়াত্তর	७३ तिहत्तर
৫২ বাহান্ন ৭২	बावन	৭৪ চুয়াত্তর	७४ चौहत्तर
৫৩ তিপান ৭३	तिरपन	৭৫ পঁচাত্তর	७५. पचहत्तर
৫৪ চুয়ান ৭৪	चौवन	৭৬ ছিয়াত্তর	७६ छिहत्तर
৫৫ পঞ্চার ५५	पचपन	৭৭ সাতাত্তর	७७ सतहत्तर
৫৬ ছাপান্ন ५६	छप्पन	৭৮ আটাত্তর	७८ अठहत्तर
৫৭ সাতান্ন ५৩	सत्तावन	৭৯ উনআশি	७९ उनासी
৫৮ আটান্ন ५८	अठावन	৮০ আশি	_
৫৯ উনষাট ५९	उनसठ	৮১ একাশি	
৬০ ষাট ६০	साठ	৮২ বিরাশি	_
৬১ একষট্টি ६৭	एकसठ "	৮৩ তিরাশি	
৬২ বাষট্টি ६२	बासठ	৮৪ চুরাশি	
৫৫ পঞ্চার ৭৭ ৫৬ ছাপার ৭৪ ৫৭ সাতার ৭৩ ৫৮ আটার ৭৫ ৫৯ উনবাট ৭৭ ৬০ বাট ६০ ৬১ একবটি ६৭	पचपन छप्पन सत्तावन अठावन उनसठ साठ एकसठ	৭৭ সাতাত্তর ৭৮ আটাত্তর ৭৯ উনআশি ৮০ আশি ৮১ একাশি ৮২ বিরাশি ৮৩ তিরাশি	७७ सतहत्तर ७८ अठहत्तर ७९ उनासी

৮৫ পঁচাশি	८५	पचासी	৯৩ তিরানকাই	९३ तिरानवे
৮৬ ছিয়াশি	ሪ६	छियासी	৯৪ চুরানব্বই	९४ चौरानवे
৮৭ সাতাশি	Cig	सतासी	৯৫ পঁচানকই	९५ पन्चानवे
৮৮ অস্টাশি	CC'.	अट्टठासी	৯৬ ছিয়ানব্ৰই	९६ छियानवे
৮৯ উননব্বই			৯৭ সাতানকাই	
৯০ নব্বই				९७ सन्तानवे
৯১ একানব্বই	-		৯৮ আটানব্বই	९८ अन्ठानवे
			৯৯ নিরানকই	९९ निन्नानवे
৯২ বিরানব্বই			১০০ একশত	१०० एक सौ
১০০০ এক হাজার ৭০০০ एक हजार				

रिकी वारला कथा वार्ज—हिन्दी बंगला बातचीत

অগর হিম্মত হো তো হাথলগা কর দেখো—अगर हिम्मत हो तो हाथ लगाकर देखो । যদিসাহস থাকে হাত লাগিয়ে দেখতে পারো—জিব साहस थाके हात लागिये देखते -पारो।

অপনে পিতাজী সে মেরা নমস্তে কহনা—अपने पिताजी से मेरा नमस्ते कहना । তোমার বাবাকে আমার নমস্কার দিও---तोमार बाबाके आमार नमस्कार दिओ। অজব বেবকুফ সে পালা পড়া হ্যায়—अजब बेवकूफ से पाला पड़ा है। আচ্ছা বোকার পাল্লায় পড়া গেছে—आच्छा बोकार पाल्लाय पड़ा गेछे। অচ্ছা আপকা এহাঁ ক্যা কাম হ্যায়— अच्छा आपका यहाँ क्या काम है? আচ্ছা, আপনার এখানে কিকাজ আছে— आच्छा; आपनार एखाने कि काज आहे। অব তো খুশ হো—अब तो खुश हो? এখন তো খুশি আছো—-एखन तो खुन्नी आछो?

অব ক্যা বজা হ্যায়—अब क्या बंजा है?

এখনকটা বেজেছে—एखन कटा बेजेछे? •

- অব উস্থে কিস মুঁহ সে মিলোগে—अब उससे किस मुँह से मिलोगे? এখন কোন মুখে তার সঙ্গে দেখা করবে—एखन कोन मुखे तार संगे देखा कोरबे? অব সোনেকা সময় হ্যায়—अब सोने का समय है।
- अथन (भावांत अभ्यः—एखन शोबार समय ।

আপনিশক্তিকী শোখী মত করো—अपनी शक्ति की शोखी मत करो । নিজের শক্তির বড়াইকরো না—- নিজेर शक्तिर बड़ाई करो ना । অবমুঝে উর অধিক সন্দেহ মেমত রখো— अब मुझे ओर अधिक सन्देह में मत रखो ।

অবমুঝেওর আধক সন্দেহ মেমত রখো— সৰ দুল্ল আবাৰ লব্ছ দ দা বিজ্ঞান এখন আমাকে আর অধিক সন্দেহে রাখিও না— एखन आमाके आर अधिक सन्देहे राखिओ ना

অগর তুম চাহো তোয়হকামকর সকতে হো—अगर तुम चाहो तो यह काम कर सकते हो।

যদি তোমায় ইচ্ছা হয় এই কাজ করতে পার—লবি तोमार इच्छा हय एइ काज करते पारो ।

আজকাল উসকী খুব চলতী হ্যায়—आजकल उसकी खूब चलती है।

আজকাল তার খুব চলে—आजकाल तार खुव चले ।

আপকা মিজাজ কৈসা হ্যায়—आपका मिजाज कैसा है?

আপনার মেজাজ কেমন আছে—आपनार मेजाज केमन आछे?

আওতাশ খেলে—आओ तात्र खेलें।

এসো তাশ খেলি—एसो ताश खेली।

আও, সিনেমা দেখনে কো চলে—आओ, सिनेमा देखने को चलें।

এসো, সিনেমা দেখতে যাই—एसो, सिनेमा देखते जाइ।

আজ কিতনা অচ্ছা দিন হ্যায়— সাল কিননা अच्छा दिन है।

ত্যাজকতো ভাল দিন—আज कतो भालो दिन।

আজকের দিন কত ভালো--- आंज केर दिन कत भाल।

व्यार्थका त्याश्राञ्च काश्यमा शाश्य—आपका स्वास्थ्य कैसा है?

আপনার স্বাস্থ্য কেমন আছে—आपनार स्वांस्थ्य केमन आछे?

আজআপজা সকতে হ্যায়—आज आप जा सकते हैं?

আজ আপনি যেতে পারেন—সাল आपनि जेते पारेन?

আপকহাঁ সেআরহেহ্যায়—आप कहाँ से आ रहे हैं?

আপনি কোথা থেকে আসছেন—आपनि कोथा थेके आसछेन?

णाश किमरक विषय रमकर तरहारा —आप किसके विषय में कह रहे हैं?

আপনি কাহার বিষয়ে বলিতেছে— आपनि काहार विषय बोलितेछेन ?

পত্রলিখন—দর লিखन

পিতা বা মাতার কাছে চিঠি (সাধারণ)

(পত্র প্রেরকের ঠিকানা) । তারিখ ঃ

প্রিয় বাবা / মা,

অনেক দিন হল আপনার / তোমার কোন চিঠি পাইনি। আপনাদের তোমাদের এই দীর্ঘ নীরবতা আমার উদ্বেগের কারণ হয়ে উঠেছে। যাইহোক আমার মনে হয় আপনারা/ তোমরা ভালই আছেন/আছো।

আপনি/তুমি হয়তো শুনে খুশি হবেন/হবে, আমি পড়াশুনা ভাল ভাবেই করছি। ভাই ও বোন কেমন পড়াশুনা করছে সে বিষয়ে চিন্তিত আছি।

আজ এখানেই থাক। পত্রপাঠ উত্তব দিয়ে চিন্তা দূর করবেন/করো।

আপনি/ত্মি আমার প্রণাম নেবেন/নিয়ো এবং মাকে/বাবাকে আমার প্রণাম দেবেন/দিও।ভাইও বোনকে আমার আর্শীবাদ দেবেন/দিও।

ইতি

আপনার/তোমার স্লেহের,

पिताजी और माताजी के पास पत्र (मामुली)

पुज्य पिताजी/माताजी,

बहुत दिन हुए आपका/तुम्हारा काई पत्र नहीं मिला। आप्तांगों /तुमलागों के लम्बी खामोशे मेरे चिन्ता का कारण बन गया है। जैसे भी हो, मुझे आशा है कि औपलोग/तुमलोग कुशल पूर्वक होंगे/होगे, कि मैं पढ़ाई आच्छी तरह से व रहा हूँ। भाई तथा वहन की पढ़ाई कैसे हो रहा है। मै चिन्तिन रहता हूँ।

आज यही समाप्त कर रहा हूँ। पत्र का उत्तर देकर मुझे चिन्ता से मुक्त की जीएगा करना. आप/तुम मेरा प्रणाम लिजीएगा/लेना बहन और भाई को मेरा आर्शीर्वाद दिजीएगा/देना।

आपका/तुम्हारा प्यारा

জন্মদিনে বন্ধকে নিমন্ত্রণ করে চিঠি

(পত্রলেখকের ঠিকানা) তারিখঃ

প্রিয়.....

আমি আনন্দের সঙ্গে তোমাকে জানাচ্ছি যে আগামী রবিবার ২৩শে জানুয়ারী সন্ধ্যায় আমাদের বাসভবনে আমার জন্মদিন-উৎসব অনুষ্ঠিত হবে। ঐ অনুষ্ঠানে তোমাকে উপস্থিত থাকতেই হবে। কোন অজুহাত বা আপত্তি চলবে না। আমাদের মধ্যে কয়েকটি আনন্দোৎফুল্ল ঘন্টা কাটাবার মত সময় তোমাকে করে নিতেই হবে। ঐ অনুষ্ঠানে তোমার উপস্থিতি আমাদের সকলকেই আনন্দ দার্ন করবে। তার উপর নাচগানেরও ব্যবস্থা করা হয়েছে। ঐ অনুষ্ঠানে তুমি তোমার কয়েকজন অন্তরঙ্গ বন্ধুকেও দেখতে পাবে।

আজ এই পর্যন্তই থাক। সাক্ষাতে কথা হবে। আমার ভালবাসা নিও।

ইতি প্রিয় বন্ধু,

जन्मदिन पर मित्र को निमंत्रण देकर पत्र

प्रियं

मै खुशी के साथ तुम्हे वताना चाहता हुँ कि अगले रविवार 23 जनवरी, शाम को घर पर मेरा जन्मदिन-उत्सव मनाया जाएगा। उक्त अवसर पर तुम्हे अवश्य ही आना होगा। कोई वहाना नहीं चलेगा। हमलोगों के बीच इस शुभ उपलक्ष्य के लिए तुम्हे कुछ समय निकालना ही पड़ेगा। उक्त आवसर में, तुम्हारा उपस्थिति हमसवव को खुशी मिलेगी। इस अवसर पर नाच तथा गाने का भी व्यवस्था है। इस उत्सव में तुम अपने कुछ त्रिय मित्रों को देख सकोगे.

आज यही समाप्त कर रहा हूँ/अगला आने पर बात होगा/मेरा प्यार लेना.

केवल तुम्हारा ही

দাদার/ বোনের বিয়েতে/বৌভাতে বন্ধকে/বান্ধবীকে নিমন্ত্রণ

(লেখক/লেখিকার ঠিকানা)

তারিখ ঃ

প্রিয়.....

তুই/তুমি জেনে খুশি হবি/হবে যে আগামী....তারিখে আমার....র বিয়ে। তুই/তুমি অবশ্যই ঐ দিন আমার বাড়ীতে উপস্থিত থাকবি/থাকবে। এটা শুধু আমার অনুরোধ নয়, এটাও তাঁরও/তার অনুরোধ।

আজ আর থাক। তুই/তুমি আমার ভালবাসা জানিস/জেন।

ইতি≔ বুবাই

बड़े भाई के | बहन की शादी में | बहु-भात के उपलक्ष्य पर मित्र | सहेली को निमत्रन पत्र

प्रिय,

तुमको/तुम्हे यह जानकर खुशी होगी / होगा। अगले......तारीख भेरे / बहन की /शादी त्य हुआ है। तुमको / तुम्हे अवश्य ही उसदिन भेरे मकान मे हाजिर होना पड़ेगा/यह केवल भेरा ही अनुरोध नहीं विल्कं उनका भी है।

आज यही तक। तुमको/तुम्हे मेरा प्यार "নিজের বিয়েতে বন্ধুকে/ৰান্ধবীকে নিমন্ত্রণ।

त् सहारा-

(লেখকের/ লেখিকার ঠিকানা)

তারিখ ঃ

প্রিয়---

তুই/তৃমি জেনে খূলি হবি/হবে যে আগামী—তারিখ **আমার—র বিয়ে**। সে— হল দ্রী ও শ্রীমতী—র একমাত্র ছেলে/মেয়ে।

তোর/তোমার কাছে আমার বিশেষ অনুরোধ যে আমার জীবনের এই বিশেষ মুহুর্তে তুই/তুমি অবশ্যই উপস্থিত থাকবি/থাকবে। আমি জানি যে এখন তুই/তুমি নানা কাজে বিশেষ ব্যস্ত, তবুও আমার স্থির বিশ্বাস যে তুই/তুমি অবশ্যই আসবি/আসবে।

আজ এখানে থাক। সাক্ষাতে বিস্তারিত বলব। আমার ভালাবাসা জানিস/যেন

ইতি—

अपने शादी में मित्र / सहेली को निमंत्रण

ं लेखक/लेखिका का पता

तारिखा-

🏚 प्रिय,

तुमको/नुम्हे यह जानकर खुशी होगा/होगी कि अगले-तारीख मेंरा-के साथ शादी तय हुआ है। वय-अपने मां बांप का एकनाम लड़का/लड़की है।

तुम्हारे पास/तुमको मेरा विशेष अनुरोध हैं कि मेरे जीवन के इस शुभ मुहूर्त पर तुमको /तुम्हे अवश्य ही/आना पड़ेगा/आना होगा। मै जानता हूँ कि इस समय तुम अपने कार्य में बहुत व्यस्त हो। फिरभी मुझे दृढ़ विश्वास है कि तुम अवश्य ही आओगे/आओगी।

ंआज यही तक/अगला आने पर।

प्यार के साथ।

तम्हारा ही

মৃত্যু সংবাদ দেওয়া

(লেথকের/ লেখিকার ঠিকানা)

তারিখ ঃ

প্রিয়—

খুব দুঃখের সাথে তোকে/ তোমাকে জানাচ্ছি যে আমার বাবা/মা গতরাতে হদেরোগে ইঠাৎ মারা গিয়েছেন।

তিনি এত তাড়াতাড়ি মারা গেলেন যে ডাক্তার ডাকারও কোন সময় পেলাম না।
নিজের মনকে কিছুতেই সাম্বনা দিতে পারেছি না।

ত্ই/তুমি তাড়াতাড়ি আয়/আসো।

मौत की खबर देना

लेखक/लेखिका का पता

ंतारिखाः

बड़े दुख के साथ तुम्हे/तुमको यह कहना पड़ रहा है कि मेरे पुज्य पिता माताओं पिछले रात को एकाएक दिल का दौरा पड़ने से देहान्त हो गये हैं।

ं वे इतने जल्दी चल वसे की डाक्टर को दिखाने का समय नहीं मिला। े अपने मन को काबू पाना मुशिकल हो गया है।

भाग्यहीह

টাইপিস্ট কেরাণীর চাকুরীর জন্য দরখাস্ত (অভিজ্ঞতা ছাড়া)।

প্রতি (নিয়োগকর্তাদের ঠিকানা) মাননীয় মহাশয়,

গত ১০-২-০৯ তারিখে টেলিগ্রাফ পত্রিকায় প্রকাশিত বিজ্ঞাপন দেখে জানতে পারনাম আপনাদের একজন টাইপিস্ট-কেরাণীর প্রয়োজন। আমি ঐ পদের একজন প্রার্থী হতে চাই। এইজন্য এই দরখাস্ত পাঠালাম।

আমি গত ২০০৫ সালে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ থেকে উচ্চমাধ্যমিক পাশ করেছি তারপর, আমি প্রাইভেট কমার্শিয়ার কলেজ থেকে টাইপ শিখি এবং বর্তমানে আমি মিনিট ৪০টি শব্দ টাইপ করতে পারি।

আমার বর্তমান বয়স ২২ বছর এবং আমার স্বাস্থ্য ভাল। আমি পূর্ণ দায়িত্ব সহকার কাজ করতে প্রস্তুত আছি। যদিও এ বিষয়ে আমার কোন পূর্ব অভিজ্ঞতা নেই। তথানি আমি নিশ্চিত যে নিযুক্ত হলে আমি যথাসম্ভব দক্ষতা ও নিষ্ঠার সাথে আমার কর্তব্য পালন করতে পারব।

আমার নিকট হতে অনুগ্রহপূর্ণ উত্তর প্রত্যাশা করি। ধন্যবাদান্তে,

পনার বিশ্<u>ব</u>

দরখান্তকারীর নাম ঠিকানা ও তারিখ

(अनुभवहीन) टांड्पिष्ट कलकं की नौकरी के लिए आवेदन पत्र

प्रति-

(नियोग कर्ता के पता)

माननीय महाशय,

पिछले दिनांक 17-6-91 की टेलिग्राफ पत्रिका के विज्ञापन को देखकर भालुम हुआ कि आपलोगों की एक दाइपिस्ट की आवश्यकता है। मैं उक्त पद के लिए एक प्रार्थ बनना चाहता हूँ। इसलिए इस आवेदन पत्र की भेज रहा हूँ।

मै पिछले 1986 में पश्चिम बंग के मध्य शिक्षा पर्यद से उच्च माध्यमिक पास हुआ हूँ। इसके अलावा, मै प्राइवेट कमार्शियल कालेज से टाहप शिखा हूँ एव वर्तमान मै एक मिनट में 40 शाब्द टाहप कर सकता हूँ.

इस समय मेरा उम्र केवल 23 वर्ष है एवं स्वास्थ्य भी ठीक है। मै अपने पूर्

जिम्मेदारी के साथ कार्य करने को इच्छुक हूँ। यद्यपि इस विषय में मेरा कोई पूर्व अनुभव नहीं है। फिरभी अगर मैं चुन लिया जाऊँ तों मैं निश्चित होकर अपने कुशलता और निष्ठा सहित अपना कर्तव्य का पालन कर सकुँगा.

आपसे सहानुभूति सहित उत्तर की आशा रखता हूँ। धन्यवाद।

भवदीय-

পিওনের পদের জন্য দরখান্ত।

(নিয়োগকারীর ঠিকানা) মাননীয় মহাশয়,

বিশ্বস্ত সূত্রে জানতে পারলাম আপনারা আপনাদের অফিসে একজন পিওন নিযুক্ত করতে যাচ্ছেন। তাই আমি ঐ পদেরজন্য আবেদন করছি

আমি মাধ্যমিক পাশ করেছি এবং ইংরেজি ও হিন্দি পড়তে ও লিখতে পারি। আমি সাইকেল চালাতে জানি এবং কলকাতা ও হাওড়ার অধিকাংশ পথঘাট আমার চেনা। আমি একটি নামকরা প্রতিষ্ঠানে অস্থায়ীভাবে পিওনের কাজ করেছি এবং এই কাজে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা অর্জন করেছি। আমার বয়স ২৫ বছর, স্বাস্থ্য ভাল এবং কঠোর শ্রমে আমি সমর্থ। যদি আমাকে আপনাদের প্রতিষ্ঠানের সেবা করার সুযোগ দান করেন তাহলে আমি নিশ্চিত যে অল্পকালের মধ্যে আমার শ্রম ও নিষ্ঠার দ্বারা আপনাদের সন্তুষ্ট করতে পারব।

উক্তপদে আমাকে নিয়োগ করার জন্য আপনার মহানুভবতার নিকট সনির্বন্ধ আবেদন জানাচ্ছি। (দরখান্তকারীর নাম ঠিকানা) তারিখ ঃ

चपरासी पद के लिए आवेदन पत्र

नियोगकर्ता का पता माननीय महोदय

विश्वसनीय मूत्रों को आधार पर यह जानकारी हासिल हुआ है कि आप अपने आफिस में एक चपरासी की नियुक्ति करने जा रहे है। मैं उक्त पद के लिए आवेदन पत्र भेज रहा है.

मै माध्यमिक पास हूँ एवं हिन्दी तथा अंग्रेजी लिख पढ़ सकता हूँ। मै साइकिल चलाना भी जानता हूँ। कतकता और हावड़ा के अधिकांश रास्ते मुझे मालुम है। मै एक प्रसिद्ध प्रतिष्ठान में आस्थायी रूप से चपरासी का कार्य किया तथा इस कार्य मे अच्छा अनुभव हासिल हुआ है। मेरा उर्म 25 बर्ष। स्वास्थ्य मेरा ठीक है और कड़ी मेहनत करने की क्षमता रक्षता हूँ। यदि आप मुछे आपके प्रतिष्ठान मे सेवा करने का मौका दे तो मुझे दृढ़ खिवास है कि चन्द समय के भीतर आपको सन्तुष्ट कर सकुँगा.

ऊक्त पद पर मुझे नियुक्त करने के लिए आपकी सहानुभवता पर सनिर्वद्ध आवेदन करा रहा हूँ।

आवेदनकारी का पंता

तारीख:

आपका अनुगत

নৃতন ব্যবসা করার জন্য ব্যাক্ত ঋণ গ্রহণের জন্য দর্বাস্ত

(ব্যাঙ্ক কর্তৃপক্ষের ঠিকানা) প্রিয় মহাশয়,

আমি একজন বেকার যুবক। আমি লৌহনির্মিত দ্রব্যাদি প্রস্তুত করার এক কারবার করতে চাই আমি এই উদ্দেশ্যেই ইতিপূর্বে বড় রাস্তার নিকটে সুবিধাজনক একটি ঘরভাড়া করেছি আর কিছু যন্ত্রপাতি সংগ্রহ করেছি। ক্ষমতাবস্থায় আমি আপনার ব্যাঙ্ক হতে ১৫,০০০ টাকা ঝণ গ্রহণ করতে চাই। এই ঋণ যুক্তিসন্মত কিস্তিতে পরিশোধ করা হবে। আমার নিজস্ব অর্থসঙ্গতি না থাকায় এই ঋণ না পেলে আমার এই উদ্দেশ্যসাধন সম্ভব হবে না অনুগ্রহ করে এবিষয়ে নির্ধারিত নিয়মাবলী আমাকে যথাশীঘ্র সম্ভব জানাবেন। আমাকে এর দরখান্তের ফর্ম পাঠিয়ে দেবেন।

আপনি অনুগ্রহ করে শীঘ্র ব্যবস্থা গ্রহণ করলে বাধিত হব।

ধন্যবাদান্তে

(দরখান্তকারীর নাম ঠিকানা)

্ হাড় ভালাৰ বিষদ

नया व्यवसाय करने के लिये बैंक से ऋण प्राप्त करने के लिये आवेदन पत्र बैंक कार्यकर्ता के पता....

ंत्रिय महोदय,

मैं एक बेरोजगारी युवक हूँ। मैं लौह निर्मित द्रव्यादि प्रस्तुत करने का कारोबार करना चाहता हूँ। मैं इस उद्देश्य से इसके पहले मुख्य सड़क के पास सुविधाजनक हालत में एक कमरा किराये में लिया है और कुछ यन्त्र संग्रह किया है। इस अवस्था में आपके बैंक से 15,000 रुपया का ऋण चाहता हूँ।

यह ऋण सुविधाजनक किस्त द्वारा दिया जायगा। मेपा अपने कोई आर्थिक संगति न होने के कारण यह ऋण न मिलने से मेरा यह उद्देश्य सफल नहीं होगा। अतः इस विषय पर अनुग्रह पूर्वक निर्धारित नियमावली मुझे यथाशिष्ठ भेजने का तकलीफ करें। मुझे इस सम्बन्धित आवेदन पत्र का फार्म भेजने की कृपा करे।

आप कृपया जल्द से जल्द इस व्यवस्था की कार्यावन करें। धन्यवाद आवेदन कर्ता के पता

तारिख:

भवदी

आपका विश्वस्त

ভ্রাম্যমান বিক্রয় প্রতিনিধির চাকরীর জন্য দরখাস্ত (অভিজ্ঞতা সহ)

> (দরখান্তকারীর ঠিকানা) তারিখ

(নিয়োগকর্তার/নিয়োগকর্তাদের

নাম এবং ঠিকানা) প্রিয় মহাশয়/মহাশয়গণ

গত—তারিখের—পত্রিকার—সংস্করণে—র জন্য আপনার/আপনাদের একজন ইওভিজ্ঞ বিক্রয় প্রতিনিধির প্রয়োজন জেনে ঐ পদের জন্য আমি এ দরখান্ত পাঠাচ্ছি।

আমি—বিশ্ববিদ্যালয় থেকে—পাশ করার পর প্রায়—বছর ধরে—র—র শ্রাম্যমান বিক্রয় প্রতিনিধি হিসেবে দেশের এ অংসে কাজ় করছি। ইনি/এঁরাও আপনার/আপনাদের মত একই জিনিস তৈরি করেন। কিন্তু এঁর/এঁদের এখানে ভবিষ্যতে আর উন্নতির কোন সুযোগ নেই বলে আমি আমার বর্তমান চাকরীটি ছেড়ে দিতে চাইছি।

নেশের এই অংসে আমি ভালভাবে ঘ্রেছি এবং এই এলাকার বড় এবং ছোট বিভিন্ন ফার্মের সঙ্গে আমাব যোগাযোগ আছে। আমি আশাকরি যে বছরে কমপক্ষে—টাকার অর্ডার সংগ্রহ করতে পারব। আমি ইংরেজি ও হিন্দি ভালভাবে বলতে পারি।

আমার বর্তমান বয়স—বছর এবং আমি কঠিন পরিশ্রম করতে প্রস্তুত।

আমি আমার বর্তমান নিয়োগকর্তার/নিয়োগকর্তাদের পূর্ণ অনুমতি নিয়ে এ দরখাস্ত পাঠাচ্ছি এবং যখনই প্রয়োজন হবে তখনই তিনি/তাঁরা আমাকে তাঁর/তাঁদের চাকরি থেকে অব্যাহতি দেবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

অনুগ্রহ করে আপনার/আপনাদের মতামত তাড়াতাড়ি জানাবেন। ধন্যবাদান্তে,

ইতি—

্ আপনার/আপনাদের বিশ্বস্ত,

भ्राप्यमान विक्रय प्रतिनिधि (सेल्समैन) के नौकरी के लिए दरखास्त (नुभव सहित)

आवेदनकारी के पता

तारिख-

सेवा में-नियोगकर्ता/नियोगकरनेवाले के नाम व पता∽

प्रिय महीदय-

. पिछले-तारिख की-समाचार पत्र के-संस्करण-के लिए आपके/आपलोगों के एक कुशल अनुभवी विक्रय प्रतिनिधि (सैल्समैन) को आवश्यकता जानकर मै उस पद के ै लिए एक दरखास्त भेज रहा हूँ।

मै-विश्वविद्यालय से-पास करने के बाद प्राय:-साल से-तक भ्रम्यमान विक्रम प्रतिनिधि के हिसाब से देश के एक अंश तक कार्य कर रहा हूँ। ये/हनलोग आपके/आपलोगों के तरह एक ही सामान तैयार करने है। लेकिन इनकों/इनलोगों को यहां भविष्य मे उन्नति का कोई रास्ता नहीं होने का वजर सेमैं इसे छोड़ना चाहता है।

प्रदेश के इस हलाका में अच्छीतरह घुम चुका हूँ तथा इस इलाके के बड़े तथा छोटे

हरेक कारख़ानों के साथ मेरा सम्पर्क है। मुझे उम्मीद है कि साल मे कम से कम-द्वत्र का आईर जुगाड़ कर सकुंगा। मैं अंग्रेजी-एवं-अच्छीतरह बोल सकता हूँ।

मेरा वर्तमान आयु-साल एवं मै कठिन परिश्रम कर सकता हूँ। मै अपने वर्तमा नियोगर्ता के सम्पुर्ण अनुमित लेकर ये दरखास्त भेज रहा हूँ तथा जवभी जरुरत हो। तभी वे/ये लोग मुझो उनके/उनलोगों के नौकरी से मुक्ति देने की बादा किए है।

कृपया आप/आपलोग अपना निर्णय जल्दी वताए। धन्यवाद

-भवदीय आपका विश्वस्त-

টেনোগ্রাফারের চাকরির জন্য দরখান্ত (অভিজ্ঞতা সহ)

্ (দরখান্তকারীর ঠিকানা) দরখান্তকারিণীর ঠিকানা) ভারিব :

(নিয়োগকর্তার/নিয়োগকর্তাদের নাম এবং ঠিকানা) মাননীয় মহাশয়/মহাশয়গণ,

আজকের—পত্রিকার—সংস্করণে আপনার/আপনাদের একজন অভিজ্ঞ স্টেনোগ্রাফার প্রয়োজন জেনে এ দরখান্ত পাঠাচ্ছি।

আমি—বিশ্ববিদ্যালয়ের—বিভাগের একজন প্রাতক। বর্তমানে আমি প্রতি মিনিটে—
টি শব্দ টাইপ করতে পারি এবং শর্টহ্যাণ্ডে—টি শব্দ লিখতে পারি। গত — বছর ধরে
আমি একটি মাঝারি ধরনের বাণিজ্যিক সংস্থায় স্টেনোগ্রাফার হিসেবে কাজ করছি কিছ
এখানে ভবিষ্যতে উন্নতির কোন সুযোগ নেই বলে আমি এ চাকরীটি ছেড়ে দিতে চাইছি।

আমার বর্তমান—বছর এবং স্বাস্থ্য ভাল। আমি আমার বর্তমান মালিকের মালিকদের অনুমতি নিয়েই এ দরখান্ত পাঠাচ্ছি। আপনার/আপনাদের সময়মত সাক্ষাৎকারের জন্য উপস্থিত হতে আমি সব সময় প্রস্তুত।

অনুগ্রহ করে আপনার/আপনাদের মতামত তাড়াতাড়ি জ্বানাবেন। ধন্যবাদান্তে

> ্ইড়ি আপনার/আপনাদের বিশ্বস্তু

> > तारीख

स्टेनोग्राफार के नौकरी के लिए दरखास्त (अनुभव सहित)

दरखास्तकारी/दरखास्तकारिणी के पता

माननीय महोदय,

आजके-समाचार पत्र-संस्करण में आप के एक अनुभव स्टेनोग्राफार की आवश्यकता

मैं-विश्वरिद्यालय से-विभाग के एक स्नातक हूँ। अभी मै प्रति मिनट-तवा शब्द टाइप कर सकता हूँ तथा साटहैन्ड मे-तक शब्द लिख सकता हूँ। पिछले-सालो से मै एक छोटे वाणिज्यिक संस्था में स्टेनोग्राफर के हिसाब के हिसाब से कार्य कर रहा हूँ लेकिन यहा आगे जन्नति का कोई रास्ता नहीं है और इसीलिए मैं इस नौकरी को छोड़ देना चाहता हूँ।

मेरा अभी-उम्र एवं स्वास्थ्य ठीक है। मैं अपना वर्तमान मालिक के अनुभित लेकर ही यह दरखास्त भेज रहा हूँ। आपनागों की समयानुसार मुलाकात के लिए सदैव प्रस्तुत हूँ। कृपया आपका निर्णय जल्दी बतादी बताने को कप्ट करें। धन्यवाद-

ः भवदीय आपक∸विश्वस्त

ড্রাইভারের চাকরীর জন্য দরখাস্ত (অভিজ্ঞতা সহ)

(দরখান্তকারীর ঠিকানা) তারিখ ঃ

(নিয়োগকর্তার/নিয়োগকর্তাদের নাম এবং ঠিকানা) মাননীয় মহাশয়/মহাশয়গণ,

আজকের—পত্রিকায় আপনার/আপনাদের একজন অভিজ্ঞ ড্রাইভারের প্রয়োজন জেনে এ পদের জন্য আমি এ দরখাস্ত পাঠাচ্ছি।

আমার শিক্ষাগত যোগ্যতা এবং অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে জানাচ্ছি যে আমি—সাল—থেকে—বিভাগে—পরীক্ষায় পাশ করি। এরপর আমি গাড়ী চালানো শিথি এবং আমার ভারী ও হালকা দুধরনের গাড়ী চালাবার লাইসেক্সই আছে. — সাল থেকে আমি —র —র একজন গাড়ী চালুক হিসেবে কাজ করছিলাম কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ অতি সম্প্রতি তাঁর/তাদের এখানকার অফিস বন্ধ করে দেওয়ায় বর্তমানে আমার চাকরী নেই। আমি—ইংরেজি এবং—অনর্গল বলতে পারি।

আমার বর্তমান বয়স—বছর এবং স্বাস্থ্যও ভাল। আমি এখনই কাজে যোগ দিতে প্রস্তুত। আমি নিশ্চিত যে আপনি/আপনারা আমাকে উপরোক্ত পদে বহাল করবেন। ধনবাদান্তে

আপনার/আপনাদের অনুগব

ड्राइभर के नौकरी के लिए दरखास्त (अनुभव सहित)

नियोगकर्ता के नाम व पता

. दरखास्तकारी का पता

तारिख

माननीय महोदय/महाशयगण,

आपके-समाचार मे आपके/आपलोगों को एक अनुभवी ड्राइभर की आवश्यकता ; जानकर उक्त पद के लिए मैं दरखास्त भेज रहा हूं।

मेरा शिक्षागण योग्यता एवं अनुभव के सम्बन्ध मे वता रहा हूँ कि मै-साल को-से विभाग से-परीक्षा में पास किया है। इसके बाद मै गाड़ी चलाता शिक्षा एवं मेरे पास भारी/हल्का दो तरह के गाड़ी के लाइसेन्स है।-साल से मै-का-एक ड्राइभर के हिसाब से कार्य कर रहा था लेकिन दुर्भग्यवणतः मै अभी उसका/उनके यहां का आफिस वन्ध हो जाने से फिलहाल मेरा कोई नोकरी नहीं है मै-अंग्रेजी एवं-अच्छी तरह बोल सकता हूँ।

मेरा अभी उम-साल तथा स्वास्थ्य ठीकठाक है। मै तुरन्त कार्य कार्य में योगदान देने

के लिए तैयार हूँ।

मुझे उम्मीद है कि आप/आपलोग मुझे उक्त पद के लिए नियुक्त पद के लिए नियुक्त करेंगे। धन्यवाद।

आपके/आपलोगो की अनुगत ,

বিঃ ডঃ— চাকরীর দরখান্ত নীচের নমুনা অনুযায়ীও করা যায় ঃ

তারিখ ঃ

(নিয়োগকর্তার/নিয়োগকর্তাদের নাম এবং ঠিকানা) মাননীয় মহাশয়/মহাশয়গণ,

আপনার/আপনাদের একজন—প্রয়োজন এ কথা আজকের—পৃত্রিকার জেনে আপনার/আপনাদের বিবেচনার জন্য নিজের সম্বন্ধে নীচের তথ্যগুলি জানালাম ঃ

নামঃ (বড় হরফে সম্পূর্ণ নাম লেখা বাঞ্ছনীয়)

বাবার/স্বামীর নাম ঃ

বৰ্তমান ঠিকানা ঃ

স্থায়ী ঠিকানা ঃ

জন্ম তারিখ ঃ

বৰ্ণঃ

জাতি ঃ

শিক্ষাগত যোগ্যতাঃ — সালে — বোর্ড/ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে — বিভাগে আমি— পাস করি।

অভিজ্ঞতা ঃ (যদি কিছু থাকে)

প্রত্যাশিত বেতনঃ আপনার/আপনাদের কাছে মাসিক—টাকা বেতন এবং আপনার/আপনাদের নিয়ম অনুযায়ী অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা আশা করি।

আপনি/আপনারা ইচ্ছা করলে আমার বর্তমান নিয়োগকর্তার/নিয়োগকর্তাদের কাছে
আমার বিশস্ততা, কর্মক্ষমতা ইত্যাদি সম্বন্ধে জ্ঞানতে পারেন।

আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে আমার সম্বন্ধে বিস্তারিত জেনে আপনি/আপনারা আমাকে বিজ্ঞাপিত পদের উপযুক্ত মনে করবেন এবং সাক্ষাৎকারের জন্য ডাকবেন। যদি আরও কিছু জানার থাকে তবে তা সাক্ষাৎকারের সময় আপনাকে/আপনাদের জানাব।

আপনি/আপনাদের উত্তর তাড়াতাড়ি আশা করে এবং ধন্যবাদ জানিয়ে এখানেই শেষ

ধন্যবাদান্তে

ইতি— আপনার/আপনাদের অনুগ্রহ,

मोट-नौकरी के दरखास्त का निम्नोक्त का निम्नोक्त नमुने के अनुसार भी किया जा सकता है

तारिख

नियोगकर्ता के नाम व पता माननीय महोदय,

आपको/आपलोगो को एक—-आवश्यंकता है। यह बात आपके-समाचार पत्र से जानकर आपके/आपलोगो के विचारार्थ के लिए अपने वारे मे नीचे लिख रहा हूँ।

नाम : (बड़े अक्षर से सम्पूर्ण नाम लिखना आवश्यक है)

पिता/पति का नामः.

वर्तमान पता।

स्थायी पता।

जन्म तारिख।

वर्ण।

जाति (त्व)

शिक्षागत योग्यता-साल का-वोर्ड/विश्वविद्यालय से-विभाग से मै पास किया। अभिज्ञता-(अगर हो)

प्रत्याशित वेतन : आप/आपलोगो के मांस मै प्रतिमाह-रुपया वेतन एवं आपके। आपलोगों को नियमानुसार अन्य सुविधा की आशा करता हूँ।

आप/आपलोग चाहे तो मेरे वर्तमान नियोगकर्ता के पास से मेरे विश्वसनियता, - कार्यक्षमता आदि जान सकते है।

मेरा दृढ़ विश्वास है कि मेरे सम्बन्ध में विस्तारित जानकर आप/आपलोग मुझे विज्ञापन में दिए गए पद के लिए उपयुक्ति समझोगें तथा मुलाकात के लिए बुलायेंगे। यदि और कुछ जानना चाहते हैं तो मुलाकात के समय आप/आपलोग को बताऊँगा।

मै आप/आपलोगों के उत्तर जल्दी पाने की आशा करता हूँ तथा धन्यवाद देते हुए

समाप्त करता हूँ। 🐗

भवदीय

आपका/आपके अनुगत

<u>সোভিংস অ্যাকাউন্ট/ সঞ্চয়ের হিসাব খুলতে চেয়ে ব্যান্ধকে চিঠি</u>

(লেখকের/ লেখিকার ঠিকানা)

তারিখ ঃ

দি এজেন্ট/ম্যানেজার, —ব্যান্ধ, —শাখা, প্রিয় মহাশয়, আমি আপনার/আপনাদের ব্যাঙ্কে একটি সেভিংস (ব্যাঙ্ক) আকাউণ্ট সঞ্চয়ের হিসাব খুলতে চাই

তাই অনুগ্রহ করে এ চিঠি পেয়ে সেভিংস (ব্যাক্ষ) অ্যাকাউণ্ট সঞ্চয়ের হিসাব খোলার নিয়মাবলী জানালে এবং প্রয়োজনীয় কাগজপত্র পাঠালে বাধিত হব।

আপনার/আপনাদের উত্তর তাড়াতাড়ি আশা করি। ধন্যবাদান্তে

ইতি

আপনার/আপনাদের বিশ্বস্ত,

बैंक सम्बन्धी पत्रं (व्यक्तिगत) सेविग्स (बैंक) एकाउन्द/संचय खाता हिसाब खोलने के लिए

वैंक को पत्र

सेवामे

लेखक/लेखिका का पता

एजेन्द/मैनेजर

वैक-शाखा

त्रिय महोदय,

मै आपका/आपलोगों के बैंक में एक वचत (वैंक) खाता/संचय-हिसाव खोलना चाहता हूँ।

अतर्पव कृपया वह चिट्टी को पाकर बचत (बैंक) खाता/संचय-हिसाव ख़ोलने के नियमावली तथा इस सम्बन्धित कागजाति भेजने की कृपा करे।

आपका/आपलोगों के उत्तर जल्दी पाने की प्रतिक्षा मे-हूँ। धन्यवाद।

भवदीय आपका विश्वस्त

<u>সেভিংস (ব্যাঙ্ক) আকাউন্টের/সঞ্চয়ের হিসাবের পাশ</u> বই না পাওয়ায় ব্যাঙ্ককে চিঠি

(লেখকের/ লেখিকার ঠিকানা)

তারিখ ঃ

দি এজেন্ট/ম্যানেজার, —ব্যাঙ্ক, —শাখা, প্রিয় মহাশয়,

—তারিখ আপনার / আপনাদের ব্যাঙ্কে জামি একটি সেভিংস (ব্যাঙ্ক)
আ্যাকাউন্ট/সঞ্চয়ের হিসাব খুলেছি/খুলেছিলাম। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, ঐ বিভাগ
থেকে জ্যাকাউন্ট/ হিসাব খোলার — দিনের মধ্যে পাশবই দেওয়ার কথা বলা সত্ত্বেও
এখনও পাশবইটি পাইনি। তাই এ চিঠি পাওয়া মাত্র আমার পাশবইটি পোস্ট অফিসের
মাধ্যমে পাঠিয়ে দেবার জন্য আপনাকে/আপনাদের অনুরোধ করছি।

আশা করি চিঠি পাওয়া মাত্র আপনি/আপনারা পাশুবইটি পাঠিয়ে দেবেন।

ধন্যবাদান্তে

ইতি—

আপনার/আপনাদের বিশ্বস্ত

सेविग्स (बैंक) एकाउन्टस/संचय हिसाब के पास बुक न मिलने पर

सेवा में एजेन्द/मैनेजर -वैंक-शाखा प्रिय महोदय,

-तारिख आपके/आपलोगों के वैंक में एक वचत (वैंक) खाता/संचय हिसाव खोला हूँ/खोला था। लेकिन दुख की बात यह है कि उक्त विभाग से खाता/हिसाव खोलने की--दिन के भीतर पास बुक देने की वात लिखने के बावजूद भी अभी तक पासबुक नहीं मिला। आतएव इस चिट्टी के पाने के तुरन्त बाद मेरा पासबुक पोस्ट आफिस के माध्यम से भेजने के लिए आपको/आपलोगों को अनुरोध कर रहा हूँ।

आश है चिट्टी मिलने पर ही आप/आपलोग मेरा पासबुक भेज दिजीएगा।

भवदीय

आपका विश्वस्त~

নতুন পাশবইয়ের জন্য দরখাস্ত

দি এজেন্ট/ম্যানেজার, —ব্যাঙ্ক, —শাখা, (লেখকের/লেখিকার ঠিকানা)

তারিখ ঃ

প্রিয় মহাশয়, আপনার/আপনাদের ব্যাক্ষে আমার একটি সৈভিংস (ব্যাক্ষ) অ্যাকাউন্ট/সঞ্চয়ের হিসাব আছে। ঐ অ্যাকাউন্টটির/হিসাবটির নম্বর হল—।

দুর্ভাগ্যবশতঃ কয়েকদিন আগে আমি যখন বাইরে ছিলাম তখন আমার পাশবইটি হারিয়ে গিয়েছে। তাই আমাকে একটি নতুন পাশবই দিতে অনুরোধ করছি। এজন্য যদি আমার কিছু করণীয় থাকে তা অবশ্যই জানাবেন।

যা করণীয় তাড়াতাড়ি করলে বাধিত হব।

ইতি—

ধন্যবাদাত্তে

আপনার/আপনাদের

नये पासबुक के लिए दरखास्त

सेवा में, दि एजेन्द/मैनेजर -वैंक, -शाखा: पत्रलेखक/लेखिका का पता

न्द/मनजर

प्रिय महोदय,

आपके/आपलागे के वैंक में भेरा एक वचत (वैंक) खाता/संचय-हिसाब है। खाता

के नम्बर है---

दुर्भाग्य की बात है कि कुछ दिन पहले मैं ज्व वाहर गया था तो उससमय मेरा पास बुक खो गया। अतः मुझे एक नया पास बुक देने की कृपा करें। इस सम्बन्धित मेरे लायक कोई कार्य करने को हो तो आवश्य लिखे।

कृपया जल्द से जल्द कारबाई करें। धन्यवाद।

भवदीय-

आपके/आपलोगों के विश्वस्त

সেভিংস (ব্যাহ্ক) আকাউন্টের/সঞ্চয়ের হিসাব বন্ধ করে দেওয়ার জন্য চিঠি (লেখকের/ লেখিকার ঠিকানা)

দি এজেন্ট/ম্যানেজার, —ব্যান্ধ, —শাখা, প্রিয় মহাশয়গণ,

আপনার/আপনাদের ব্যাক্তে আমার একটি সেভিংস (ব্যান্ধ) অ্যাকাউন্ট/সঞ্চয়ের হিসাব আছে। ঐ অ্যাকাউন্টির/হিসাবটির নম্বর হল—।

সম্প্রতি আমি আমাদের—অফিসে বদলি হয়েছি এবং সেখানে আমাকে —তারিখ থেকে কাজে যোগ দিতে হবে। সূতরাং যত তাড়াতাড়ি সম্ভব আমার অ্যাকাউন্টটি/হিসাবটি বন্ধ করি দিতে চাই। তাই এ ব্যাপারে আমার কি করণীয় আছে তা জানালে বাধিত হব। আপনার/আপনাদের উত্তর তাড়াতাড়ি পেলে উপকৃত হব।

ধন্যবাদাত্তে

আপনার/আপনাদের বিশ্বস্ত,

बचत शाला/संचय हिसाब बन्द करने के लिए पत्र

सेवा मे. एजेन्द्र/मैनेजर -वैक, -शाखा;

प्रिय महोदय,

तारिख

आपके/आपलोगों के बैंक में मेरा एक वचत खाता/संचय हिसाब है। उक्त खाता का नम्बर है-

फिलहाल मैं अपने आफिस से तबादला हुआ हूँ तथा बहां-तारिख से कार्य में योगदान करना पेड़ेगा। अतः जितना जल्द हो सके मै एकाउन्ट/हिसाब बन्द करना चाहता हूँ। इस सम्बन्ध में मुझे क्या करना है अगर बताएं तो बड़ी कृपा होगी। आपके/आपलोगों के उत्तर जल्दी मिलने से मुझे बहुत उपकार होगा।

आपके/आपलोगों के विश्वस्त

টেলিফোন ডিরেক্টরীতে টেলিফোন নম্বর ডুল ছাপা হওয়ার জন্য অভিযোগ

(অফিসারের পদের নাম এবং টেলিফোন অফিসার নাম-ঠিকানা)।

প্রিয় মহাশ্র,

আপনাদের ছাপানো নতুন টেলিফোন ডিরেক্টরীতে আমার টেলিফোন.....-র পরিবর্তে— ছাপা হয়েছে।

এত প্রয়োজনীয় একটা বইতে এত বড় একটা ভুল কি করে হল তা বুঝতে পারছি না।

যা হোক যত তাড়াতাড়ি সম্ভব ভুলটা সংশোধন করে দিলে বাধিত হব।
ধন্যবাদান্তে/নমস্কারান্তে
অভিযোগ কারীর ঠিকান
আপনার/আপনাদের বিশ্বস্ত,
তারিখ

टेलिफोन डाइरेक्टरि में टेलिफोन नम्बर गलत छपने के लिए अभियोग अफिसर पदाधिकारी के पद का नाम एवं टेलिफोन अफिसर के नाम व पता— प्रिय महोदय

आपलोगों के नये छपे हुए टेलिफोन डाइरेक्टरि में मेरा टेलिफोन नम्बर-के वदले-छपा हुआ है।

इतने महत्वपूर्ण किताब में इतनी बड़ी भूल कैसे होगया है मुझे समझ मे नहीं आ रहा है? जैसा भी हो कृपया जल्द से जल्द इस भूल का संशोधन कर दे तो बड़ी मेहरबानी होगी। धन्यवाद। भवदीय

अभियोग कर्ता का पताः तारीख- आपका विश्वस्त

বাসা বদলের পর রেশন দোকান পরিবর্তনের জন্য দরখাস্ত অফিসারের পদ ও অফিসের ঠিকানা

বিষয় ঃ রেশন দোকান পরিবর্তনের জন্য দরখান্ত।

প্রিয় মহাশয়,

আমি আপনার এ বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করছি যে, আমি আগে—বাস করতাম এবং আমি এতদিন ঐ অঞ্চলের রেশন দোকান হতেই রেশন তুলতাম। কিন্তু বর্তমানে যেহেতু আমি নিম্নলিখিত ঠিকানায় বাসা বদল করে উঠে এসেছি, এখন আর আগের রেশনের দোকান থেকে রেশন তোলা সম্ভব নয়। কারণ সে দোকান এখান হতে অনেক দ্র। আপনার রেশন এলাকার মধ্যে রেশন শপ নং—আমার পক্ষে সুবিধাজনক হবে।

তাই আমার অনুরোধ, আপনি অনুগ্রহ করে আমার রেশন দোকান পরিবর্তন করে দিলে আমাদের রেশন অনায়ানে তুলতে পারি।

15 1 2 5 6 1 1 1

ধন্যবাদান্তে.

আপনার বিশ্বন্ত

विश्वम्त

মাইক্রোফোন্ ব্যবহারের অনুমতি চেয়ে পুলিশ কর্তৃপক্ষকে চিঠি।

অফিসার-ইন-চার্জ সমীপেযু, মহাশয়.

আমি, নিম্ন স্বাক্ষরকারী, — ক্লাবের সম্পাদক আপনাকে জানাচ্ছি যে, আমরা প্রতি বছরই খুবই আড়ম্বরের সঙ্গে ক্লাব প্রাঙ্গণে—পূজা করে থাকি। এই বছর—, সন্ধ্যাবেলায় —পূজা উপলক্ষ্যে আমরা এক বিচিত্রানুষ্ঠানের আয়োজন করেছি। এই অনুষ্ঠান সন্ধ্যা ৬টায় আরম্ভ হয়ে রাত্রি ১২টার মধ্যে শেষ হবে। ঐ অনুষ্ঠানে আমরা দু-একটি মাইক্রোফোন ব্যবহার করতে চাই। অতএব আপনার নিকট অনুরোধ রাখছি যে, আপনি আমাদের ঐ অনুষ্ঠানে উল্লিখিত সময়ের জন্য মাইক্রোফোন ব্যবহারের অনুমতি দেবেন।

তারিখ-ঠিকানা---

ধন্যবাদান্তে আপনার বিশ্বস্ত

माइक्रोफोन इस्तेमाल के अनुमति लेने के लिए पुलिस अधिकारी को पत्र

	सेवा में,		
	थानेदार 💮		
		सनाः	
मह	ाशय,		

मै निम्न हस्ताक्षर वाले, कलब के सम्पादक आपको सूचित करता हूँ कि हमलोग प्रति वर्षे बहुत ही धुमधाम से कलंब के प्रांगन मेंपुजा करते है। इस वर्ष......शामको......पूजा के उपलक्ष्य में इमलोग एक विचित्रानुष्ठान के आयोजन किये है। यह अनुष्ठान....शाम को......६ बजे प्रारम्भ होकर रात को १२ बजे समाप्त होगा। इस अनुष्ठान में हमलोग एक या दो माइक्रोफोन इस्तेमाल करना चाहता हूँ। अतएव आपसे अनुरोध करता हूँ कि आप हमें उक्त अनुष्ठान में उपरोक्त समय के लिए माइक्रोफोन व्यवहार के लिए अनुभति देने कि कृपा करे।

-धन्यबाद सहित